



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง A multicultural society

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ A multicultural society

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๓๐๐ นาที

เวลา ๕๐ นาที

๑.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑ ; เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

๒.อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรอง สั้นๆ ถูกต้องตาม หลักการอ่าน

๓.ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน

จุดประสงค์ : นักเรียนสามารถ

๑.อ่านออกเสียงข้อความเกี่ยวกับวัฒนธรรมนานาชาติ ถูกต้องตามหลักการอ่าน (K)

๒.ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างให้สัมพันธ์กับประโยคได้ถูกต้อง(K)

๓.มีทักษะการอ่าน(P)

๔.มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน(A)

๒.สาระสำคัญ

นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมนานาชาติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีทักษะการอ่านและมีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๓.สาระการเรียนรู้:

ความรู้

หน้าที่ทางภาษา(Function) : To identify parts of The multicultural society

คำศัพท์(Vocabulary) : education, integration, visa, cultural diversity, residence permit, immigrants, international cuisine, refugee.

โครงสร้างของประโยค(structure) : Where are you come from?

วัฒนธรรม(Culture) : ความแตกต่างของการออกเสียงเน้นหนักเบาในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ทักษะ/กระบวนการ

-ทักษะการอ่าน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

-มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๔.การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
K -ตรวจสอบความถูกต้องของ ชิ้นงาน	-แบบฝึกหัด	-ต้องตอบถูกต้องทุกข้อ
P -ประเมินการอ่านออกเสียง	-การออกเสียงคำศัพท์	-ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ ระดับ พอใช้
A -มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	-สังเกตการทำงาน	-ส่งงานตรงตามเวลาที่ครูกำหนด และถูกต้อง

๕.กิจกรรมการเรียนรู้

๑.ขั้นนำ(Warm up)

-ครูให้นักเรียนดูคำศัพท์ในหนังสือหน้า๖๐ แล้วดูรูปภาพเดาความหมายของภาพ

๒.ขั้นสอน(Presentation)

-ครูเฉลยภาพและอ่านคำศัพท์และความหมายให้นักเรียนฟัง ๑ รอบ จากนั้นให้อ่านตาม๓ รอบแล้วอ่านเอง๓ รอบ

๓.ขั้นฝึก(Practice)

-ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด หน้า ๖๐

-นักเรียนฟังเนื้อเรื่องจากแผ่น CD จากนั้นครูพูดให้ฟังอีก๒ รอบ

๔.ขั้นสรุป(Conclusion)

-ครูสรุปบทเรียนเกี่ยวกับวัฒนธรรมนานาชาติ และออกเสียงคำศัพท์อีกทีเพื่อทบทวนการออกเสียงก่อนประเมินการอ่าน และเปิดโอกาสให้นักเรียนถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน

๖.สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

สื่อ / อุปกรณ์

๑.ปากกา ดินสอ

๒.แบบฝึกหัด sprint๓ หน้า๑๖

๓.เครื่องเล่น CD

แหล่งเรียนรู้

๑. อินเทอร์เน็ต

๒. ห้องสมุด

ภาคผนวก

เกณฑ์การประเมินการอ่านออกเสียง/บอกความหมายคำศัพท์

ประเด็นในการประเมิน	ระดับคุณภาพ				น้ำหนักคะแนน
	๔	๓	๓	๑	๔
๑.การออกเสียงคำศัพท์	ออกเสียงถูกต้องตามหลักการอ่าน ๗-๘คำ	ออกเสียงถูกต้องตามหลักการอ่าน ๕-๖คำ	ออกเสียงถูกต้องตามหลักการอ่าน ๓-๔คำ	ออกเสียงถูกต้องตามหลักการอ่าน ๑-๒คำ	
ประเด็นในการประเมิน	ระดับคุณภาพ				น้ำหนักคะแนน
	๔	๓	๒	๑	๔
๒.การบอกความหมายจากคำศัพท์ที่ครูกำหนดให้	บอกความหมายของคำศัพท์ถูกต้อง ๗-๘คำ	บอกความหมายของคำศัพท์ถูกต้อง ๕-๖คำ	บอกความหมายของคำศัพท์ถูกต้อง ๓-๔คำ	บอกความหมายของคำศัพท์ถูกต้อง ๑-๒คำ	

การประเมินการอ่านออกเสียง/บอกความหมาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชั้น ม.๓/๑

[illegible]

การประเมินการอ่านออกเสียง/บอกความหมาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชั้น ม.๓/๒

[illegible]

การประเมินการอ่านออกเสียง/บอกความหมาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชั้น ม.๓/๓

[illegible]



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง A multicultural society

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ A multicultural society

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๓๐๐ นาที

เวลา ๕๐ นาที

๑.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑ ; เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

๓.ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน

จุดประสงค์ : นักเรียนสามารถ

๑.เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับวัฒนธรรมนานาชาติ ถูกต้องตามหลักการอ่าน (K)

๒.ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างให้สัมพันธ์กับประโยคได้ถูกต้อง(K)

๓.มีทักษะการเขียน(P)

๔.มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน(A)

๒.สาระสำคัญ

นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมนานาชาติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีทักษะการเขียนและมีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๓.สาระการเรียนรู้:

ความรู้

หน้าที่ทางภาษา(Function) : To identify parts of The multicultural society

คำศัพท์(Vocabulary) : education, integration, visa, cultural diversity, residence permit, immigrants, international cuisine, refugee.

โครงสร้างของประโยค(structure) : Where are you come from?

วัฒนธรรม(Culture) : ความแตกต่างของการออกเสียงเน้นหนักเบาในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ทักษะ/กระบวนการ

-ทักษะการเขียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

-มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๔.การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
K -ตรวจสอบความถูกต้องของ ชิ้นงาน	-แบบฝึกหัด	-ต้องตอบถูกต้องทุกข้อ
P -ประเมินการเขียน	-เขียนคำศัพท์	-ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ ระดับ พอใช้
A -มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	-สังเกตการทำงาน	-ส่งงานตรงตามเวลาที่ครูกำหนด และถูกต้อง

๕.กิจกรรมการเรียนรู้

๑.ขั้นนำ(Warm up)

-ครูให้นักเรียนดูคำศัพท์ในหนังสือหน้า๖๐ แล้วดูรูปภาพเดาความหมายของภาพ

๒.ขั้นสอน(Presentation)

-ครูเฉลยภาพและอ่านคำศัพท์และความหมายให้นักเรียนฟัง ๑ รอบ จากนั้นให้อ่านตาม๓ รอบแล้วอ่านเอง๓ รอบ

๓.ขั้นฝึก(Practice)

-ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด หน้า ๖๐

-นักเรียนฟังเนื้อเรื่องจากแผ่น CD จากนั้นครูพูดให้ฟังอีก๒ รอบ

๔.ขั้นสรุป(Conclusion)

-ครูสรุปบทเรียนเกี่ยวกับวัฒนธรรมนานาชาติ และออกเสียงคำศัพท์อีกทีเพื่อทบทวนก่อน
ประเมินการเขียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน

๖.สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

สื่อ / อุปกรณ์

- ๑.ปากกา ดินสอ
- ๒.แบบฝึกหัด sprint๓
- ๓.เครื่องเล่น CD

แหล่งเรียนรู้

๑. อินเทอร์เน็ต
- ๒.ห้องสมุด

ภาคผนวก

แบบบันทึกคะแนนการเขียนDictations ม.๓/๑

[illegible]

แบบบันทึกคะแนนการเขียนDictations ม.๓/๒

[illegible]

แบบบันทึกคะแนนการเขียนDictations ม.๓/๓

[illegible]



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง A multicultural society

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ A multicultural society

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๓๐๐ นาที

เวลา ๕๐ นาที

๑.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑ ; เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

๔. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบ

จุดประสงค์ : นักเรียนสามารถ

๑.ระบุใจความสำคัญเพื่อตอบคำถามได้ถูกต้อง (K)

๒.มีทักษะการอ่าน(P)

๓.มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน(A)

๒.สาระสำคัญ

นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมนานาชาติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีทักษะการอ่านและมีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๓.สาระการเรียนรู้:

ความรู้

หน้าที่ทางภาษา(Function) : To identify parts of The multicultural society

คำศัพท์(Vocabulary) : education, integration, visa, cultural diversity, residence permit, immigrants, international cuisine, refugee.

โครงสร้างของประโยค(structure) : Where are you come from?

วัฒนธรรม(Culture) : ความแตกต่างของการออกเสียงเน้นหนักเบาในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ทักษะ/กระบวนการ

-ทักษะการอ่าน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

-มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๔.การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
K -ตรวจสอบความถูกต้องของ ชิ้นงาน	-แบบฝึกหัด	-ต้องตอบถูกต้องทุกข้อ
P --	-	-
A -มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	-สังเกตการทำงาน	-ส่งงานตรงตามเวลาที่ครูกำหนด และถูกต้อง

๕.กิจกรรมการเรียนรู้

๑.ขั้นนำ(Warm up)

-ครูให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับวัฒนธรรมนานาชาติ

๒.ขั้นสอน(Presentation)

-ครูให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วแล้วแปลความหมาย

๓.ขั้นฝึก(Practice)

-ให้นักเรียนอ่านอีกรอบแล้วทำแบบฝึกหัด หน้า๖๑

๔.ขั้นสรุป(Conclusion)

-ครูสรุปบทเรียนเกี่ยวกับวัฒนธรรมนานาชาติและเปิดโอกาสให้นักเรียนถามและ
แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน

๖.สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

สื่อ / อุปกรณ์

- ๑.ปากกา ดินสอ
- ๒.แบบฝึกหัด sprint๓ หน้า๑๖
- ๓.เครื่องเล่น CD

แหล่งเรียนรู้

๑. อินเทอร์เน็ต
- ๒.ห้องสมุด



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....
.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง A multicultural society

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ A multicultural society

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๓๐๐ นาที

เวลา ๕๐ นาที

๑.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑ ; เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

๔. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบ

จุดประสงค์ : นักเรียนสามารถ

๑.ระบุใจความสำคัญเพื่อตอบคำถามได้ถูกต้อง (K)

๒.มีทักษะการอ่าน(P)

๓.มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน(A)

๒.สาระสำคัญ

นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมนานาชาติและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีทักษะการอ่านและมีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๓.สาระการเรียนรู้:

ความรู้

หน้าที่ทางภาษา(Function) : To identify parts of The multicultural society

คำศัพท์(Vocabulary) : education, integration, visa, cultural diversity, residence permit, immigrants, international cuisine, refugee.

โครงสร้างของประโยค(structure) : Where are you come from?

วัฒนธรรม(Culture) : ความแตกต่างของการออกเสียงเน้นหนักเบาในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ทักษะ/กระบวนการ

-ทักษะการอ่าน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

-มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๔.การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
K -ตรวจสอบความถูกต้องของ ชิ้นงาน	-แบบฝึกหัด	-ต้องตอบถูกต้องทุกข้อ
P --	-	-
A -มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	-สังเกตการทำงาน	-ส่งงานตรงตามเวลาที่ครูกำหนด และถูกต้อง

๕.กิจกรรมการเรียนรู้

๑.ขั้นนำ(Warm up)

-ครูให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับวัฒนธรรมนานาชาติ

๒.ขั้นสอน(Presentation)

-ครูให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วแปลความหมาย

๓.ขั้นฝึก(Practice)

-ให้นักเรียนอ่านอีกรอบแล้วทำแบบฝึกหัด หน้า๖๒

๔.ขั้นสรุป(Conclusion)

-ครูสรุปบทเรียนเกี่ยวกับวัฒนธรรมนานาชาติและเปิดโอกาสให้นักเรียนถามและ
แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน

๖.สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

สื่อ / อุปกรณ์

- ๑.ปากกา ดินสอ
- ๒.แบบฝึกหัด sprint๓ หน้า๑๖
- ๓.เครื่องเล่น CD

แหล่งเรียนรู้

๑. อินเทอร์เน็ต
- ๒.ห้องสมุด



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....
.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง A multicultural society

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ A multicultural society

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๓๐๐ นาที

เวลา ๕๐ นาที

๑.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑ ; เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

๓.ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน

จุดประสงค์ : นักเรียนสามารถ

๑.เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับวัฒนธรรมนานาชาติ ถูกต้องตามหลักการอ่าน (K)

๒.ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างให้สัมพันธ์กับประโยคได้ถูกต้อง(K)

๓.มีทักษะการเขียน(P)

๔.มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน(A)

๒.สาระสำคัญ

นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมนานาชาติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีทักษะการเขียนและมีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๓.สาระการเรียนรู้:

ความรู้

หน้าที่ทางภาษา(Function) : To identify parts of The multicultural society

คำศัพท์(Vocabulary) : grown up, look for, go back, settle down, move to, leave one's country

โครงสร้างของประโยค(structure) : Verbs to talk about personal experiences.

วัฒนธรรม(Culture) : ความแตกต่างของการออกเสียงเน้นหนักเบาในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ทักษะ/กระบวนการ

-ทักษะการเขียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

-มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๔.การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
K -ตรวจสอบความถูกต้องของ ชิ้นงาน	-แบบฝึกหัด	-ต้องตอบถูกต้องทุกข้อ
P -ประเมินการเขียน	-เขียนคำศัพท์	-ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ ระดับ พอใช้
A -มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	-สังเกตการทำงาน	-ส่งงานตรงตามเวลาที่ครูกำหนด และถูกต้อง

๕.กิจกรรมการเรียนรู้

๑.ขั้นนำ(Warm up)

-ครูให้นักเรียนดูคำศัพท์ในหนังสือหน้า๖๓ แล้วดูรูปภาพเดาความหมายของภาพ

๒.ขั้นสอน(Presentation)

-ครูเฉลยภาพและอ่านคำศัพท์และความหมายให้นักเรียนฟัง ๑ รอบ จากนั้นให้อ่านตาม๓ รอบแล้วอ่านเอง๓ รอบ

๓.ขั้นฝึก(Practice)

-ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด หน้า ๖๓

-นักเรียนฟังเนื้อเรื่องจากแผ่น CD จากนั้นครูพูดให้ฟังอีก๒ รอบ

๔.ขั้นสรุป(Conclusion)

-ครูสรุปบทเรียนเกี่ยวกับวัฒนธรรมนานาชาติ และออกเสียงคำศัพท์อีกทีเพื่อทบทวนก่อน
ประเมินการเขียน และเปิดโอกาสให้นักเรียนถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน

๖.สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

สื่อ / อุปกรณ์

- ๑.ปากกา ดินสอ
- ๒.แบบฝึกหัด sprint๓
- ๓.เครื่องเล่น CD

แหล่งเรียนรู้

๑. อินเทอร์เน็ต
- ๒.ห้องสมุด

ภาคผนวก

แบบบันทึกคะแนนการเขียน Dictations ม.๓/๑

[illegible]

แบบบันทึกคะแนนการเขียนDictations ม.๓/๒

[illegible]

แบบบันทึกคะแนนการเขียนDictations ม.๓/๓

[illegible]



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....
.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง A multicultural society

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๖ A multicultural society

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๓๐๐ นาที

เวลา ๕๐ นาที

๑.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑ ; เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

๓. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน

จุดประสงค์ : นักเรียนสามารถ

๑. เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับวัฒนธรรมนานาชาติ ถูกต้องตามหลักการอ่าน (K)

๒. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างให้สัมพันธ์กับประโยคได้ถูกต้อง (K)

๓. มีทักษะการเขียน (P)

๔. มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน (A)

๒.สาระสำคัญ

นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมนานาชาติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีทักษะการเขียนและมีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๓.สาระการเรียนรู้:

ความรู้

หน้าที่ทางภาษา(Function) : To identify parts of The multicultural society

คำศัพท์(Vocabulary) : grown up, look for, go back, settle down, move to, leave one's country

โครงสร้างของประโยค(structure) : Verbs to talk about personal experiences.

วัฒนธรรม(Culture) : ความแตกต่างของการออกเสียงเน้นหนักเบาในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ทักษะ/กระบวนการ

-ทักษะการเขียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

-มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๔.การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
K -ตรวจสอบความถูกต้องของ ชิ้นงาน	-แบบฝึกหัด	-ต้องตอบถูกต้องทุกข้อ
P -	-	-
A -มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	-สังเกตการทำงาน	-ส่งงานตรงตามเวลาที่ครูกำหนด และถูกต้อง

๕.กิจกรรมการเรียนรู้

๑.ขั้นนำ(Warm up)

-ครูให้นักเรียนดูคำศัพท์ในหนังสือหน้า๖๓ แล้วดูรูปภาพเดาความหมายของภาพ

๒.ขั้นสอน(Presentation)

-ครูอธิบายและยกตัวอย่างการทำแบบฝึกหัด

๓.ขั้นฝึก(Practice)

-ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด หน้า ๖๓

๔.ขั้นสรุป(Conclusion)

-ครูสรุปบทเรียนเกี่ยวกับวัฒนธรรมนานาชาติ และเปิดโอกาสให้นักเรียนถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน

๖.สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

สื่อ / อุปกรณ์

- ๑.ปากกา ดินสอ
- ๒.แบบฝึกหัด sprint๓
- ๓.เครื่องเล่น CD

แหล่งเรียนรู้

๑. อินเทอร์เน็ต
- ๒.ห้องสมุด



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง A multicultural society

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๗ A multicultural society

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๓๐๐ นาที

เวลา ๕๐ นาที

๑.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๒ ; มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๑. สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่างๆ ใกล้ตัวสถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคม และสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

จุดประสงค์ : นักเรียนสามารถ

๑.ตอบคำถาม สนทนาโต้ตอบได้ถูกต้อง(K)

๓.มีทักษะการพูด(P)

๔.มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน(A)

๒.สาระสำคัญ

นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมนานาชาติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีทักษะการเขียนและมีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๓.สาระการเรียนรู้:

ความรู้

หน้าที่ทางภาษา(Function) : To identify parts of The multicultural society

คำศัพท์(Vocabulary) : grown up, look for, go back, settle down, move to, leave one's country

โครงสร้างของประโยค(structure) : Direct speech/Indirect speech

วัฒนธรรม(Culture) : ความแตกต่างของการออกเสียงเน้นหนักเบาในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ทักษะ/กระบวนการ

-ทักษะการพูด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

-มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๔.การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
K -ตรวจสอบความถูกต้องของ ชิ้นงาน	-แบบฝึกหัด	-ต้องตอบถูกต้องทุกข้อ
P -สนทนาตอบโต้ได้ถูกต้อง	- บทสนทนา หน้า๖๔	ต้องตอบถูกต้องทุกข้อ
A -มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	-สังเกตการทำงาน	-ส่งงานตรงตามเวลาที่ครูกำหนด และถูกต้อง

๕.กิจกรรมการเรียนรู้

๑.ขั้นนำ(Warm up)

-ครูให้นักเรียนดูคำศัพท์ในหนังสือหน้า๖๔ครูอธิบายข้อคำถามจากเรื่องที่เรียน

๒.ขั้นสอน(Presentation)

-ครูยกตัวอย่างการสนทนาโต้ตอบ

๓.ขั้นฝึก(Practice)

-ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด ๖๔

-ให้นักเรียนจับคู่ฝึกสนทนาโต้ตอบ

๔.ขั้นสรุป(Conclusion)

-ครูสรุปบทเรียนเกี่ยวกับการสนทนาโต้ตอบ เพื่อบอกวัฒนธรรมนานาชาติก่อนประเมินการสนทนาและเปิดโอกาสให้นักเรียนถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน

๖.สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

สื่อ / อุปกรณ์

- ๑.ปากกา ดินสอ
- ๒.แบบฝึกหัด sprint๓
- ๓.เครื่องเล่น CD

แหล่งเรียนรู้

๑. อินเทอร์เน็ต
- ๒.ห้องสมุด



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง A multicultural society

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๘ A multicultural society

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๓๐๐ นาที

เวลา ๕๐ นาที

๑.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑ ; เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

๓. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน

จุดประสงค์ : นักเรียนสามารถ

๑. เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับวัฒนธรรมนานาชาติ ถูกต้องตามหลักการอ่าน (K)

๒. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างให้สัมพันธ์กับประโยคได้ถูกต้อง (K)

๓. มีทักษะการเขียน (P)

๔. มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน (A)

๒.สาระสำคัญ

นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมนานาชาติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีทักษะการเขียนและมีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๓.สาระการเรียนรู้:

ความรู้

หน้าที่ทางภาษา(Function) : To identify parts of The multicultural society

คำศัพท์(Vocabulary) : grown up, look for, go back, settle down, move to, leave one's country

โครงสร้างของประโยค(structure) : Direct speech/Indirect speech

วัฒนธรรม(Culture) : ความแตกต่างของการออกเสียงเน้นหนักเบาในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ทักษะ/กระบวนการ

-ทักษะการเขียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

-มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๔.การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
K -ตรวจสอบความถูกต้องของ ชิ้นงาน	-แบบฝึกหัด	-ต้องตอบถูกต้องทุกข้อ
P -	-	-
A -มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	-สังเกตการทำงาน	-ส่งงานตรงตามเวลาที่ครูกำหนด และถูกต้อง

๕.กิจกรรมการเรียนรู้

๑.ขั้นนำ(Warm up)

-ครูให้นักเรียนดูคำศัพท์ในหนังสือหน้า๖๔ แล้วอธิบายหลักการใช้ Direct speech/Indirect speech

๒.ขั้นสอน(Presentation)

-ครูอธิบายและยกตัวอย่างการทำแบบฝึกหัด

๓.ขั้นฝึก(Practice)

-ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด หน้า ๖๔

๔.ขั้นสรุป(Conclusion)

-ครูสรุปบทเรียนเกี่ยวกับวัฒนธรรมนานาชาติ และเปิดโอกาสให้นักเรียนถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน

๖.สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

สื่อ / อุปกรณ์

- ๑.ปากกา ดินสอ
- ๒.แบบฝึกหัด sprint๓
- ๓.เครื่องเล่น CD

แหล่งเรียนรู้

๑. อินเทอร์เน็ต
- ๒.ห้องสมุด



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง A multicultural society

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๙ A multicultural society

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๓๐๐ นาที

เวลา ๕๐ นาที

๑.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑ ; เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

๓.ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน

จุดประสงค์ : นักเรียนสามารถ

๑.เขียนคำศัพท์เกี่ยวกับวัฒนธรรมนานาชาติ ถูกต้องตามหลักการอ่าน (K)

๒.ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างให้สัมพันธ์กับประโยคได้ถูกต้อง(K)

๓.มีทักษะการเขียน(P)

๔.มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน(A)

๒.สาระสำคัญ

นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมนานาชาติ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีทักษะการเขียนและมีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๓.สาระการเรียนรู้:

ความรู้

หน้าที่ทางภาษา(Function) : To identify parts of The multicultural society

คำศัพท์(Vocabulary) : grown up, look for, go back, settle down, move to, leave one's country

โครงสร้างของประโยค(structure) : Direct speech/Indirect speech

วัฒนธรรม(Culture) : ความแตกต่างของการออกเสียงเน้นหนักเบาในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ทักษะ/กระบวนการ

-ทักษะการเขียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

-มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๔.การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
K -ตรวจสอบความถูกต้องของ ชิ้นงาน	-แบบฝึกหัด	-ต้องตอบถูกต้องทุกข้อ
P -	-	-
A -มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	-สังเกตการทำงาน	-ส่งงานตรงตามเวลาที่ครูกำหนด และถูกต้อง

๕.กิจกรรมการเรียนรู้

๑.ขั้นนำ(Warm up)

-ครูให้นักเรียนดูคำศัพท์ในหนังสือหน้า๖๖ แล้วอธิบายหลักการใช้ Direct speech/Indirect speech

๒.ขั้นสอน(Presentation)

-ครูอธิบายและยกตัวอย่างการทำแบบฝึกหัด

๓.ขั้นฝึก(Practice)

-ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด หน้า ๖๖

๔.ขั้นสรุป(Conclusion)

-ครูสรุปบทเรียนเกี่ยวกับวัฒนธรรมนานาชาติ และเปิดโอกาสให้นักเรียนถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน

๖.สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

สื่อ / อุปกรณ์

- ๑.ปากกา ดินสอ
- ๒.แบบฝึกหัด sprint๓
- ๓.เครื่องเล่น CD

แหล่งเรียนรู้

๑. อินเทอร์เน็ต
- ๒.ห้องสมุด



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....
.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ เรื่อง A multicultural society

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑๐ A multicultural society

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๓๐๐ นาที

เวลา ๕๐ นาที

๑.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑ ; เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

๔. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบ

จุดประสงค์ : นักเรียนสามารถ

๑.ระบุใจความสำคัญเพื่อตอบคำถามได้ถูกต้อง (K)

๒.มีทักษะการอ่าน(P)

๓.มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน(A)

๒.สาระสำคัญ

นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมนานาชาติและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีทักษะการอ่านและมีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๓.สาระการเรียนรู้:

ความรู้

หน้าที่ทางภาษา(Function) : To identify parts of The multicultural society

คำศัพท์(Vocabulary) : education, integration, visa, cultural diversity, residence permit, immigrants, international cuisine, refugee.

โครงสร้างของประโยค(structure) : Where are you come from?

วัฒนธรรม(Culture) : ความแตกต่างของการออกเสียงเน้นหนักเบาในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ทักษะ/กระบวนการ

-ทักษะการอ่าน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

-มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๔.การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
K -ตรวจสอบความถูกต้องของ ชิ้นงาน	-แบบฝึกหัด	-ต้องตอบถูกต้องทุกข้อ
P --	-	-
A -มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	-สังเกตการทำงาน	-ส่งงานตรงตามเวลาที่ครูกำหนด และถูกต้อง

๕.กิจกรรมการเรียนรู้

๑.ขั้นนำ(Warm up)

-ครูให้นักเรียนตอบคำถามเกี่ยวกับวัฒนธรรมนานาชาติ

๒.ขั้นสอน(Presentation)

-ครูให้นักเรียนอ่านข้อความแล้วแปลความหมาย

๓.ขั้นฝึก(Practice)

-ให้นักเรียนอ่านอีกรอบแล้วทำแบบฝึกหัด หน้า๖๘

๔.ขั้นสรุป(Conclusion)

-ครูสรุปบทเรียนเกี่ยวกับวัฒนธรรมนานาชาติและเปิดโอกาสให้นักเรียนถามและ
แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน

๖.สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

สื่อ / อุปกรณ์

- ๑.ปากกา ดินสอ
- ๒.แบบฝึกหัด sprint๓ หน้า๑๖
- ๓.เครื่องเล่น CD

แหล่งเรียนรู้

๑. อินเทอร์เน็ต
- ๒.ห้องสมุด



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....
.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....