



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง Think global

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ Think global

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๓๐๐ นาที

เวลา ๕๐ นาที

๑.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑ ; เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

๔. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

จุดประสงค์ : นักเรียนสามารถ

๑.ระบุหัวข้อเรื่องใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบได้ถูกต้อง (K)

๒.มีทักษะการอ่าน(P)

๔.มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน(A)

๒.สาระสำคัญ

นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับสิ่งมหัศจรรย์ของโลกและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้มีทักษะการอ่านและมีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๓.สาระการเรียนรู้:

ความรู้

หน้าที่ทางภาษา(Function) : To identify parts of a thing global

คำศัพท์(Vocabulary) : The global village, local product, global product, popular culture, developing countries, developed countries, global language, global issues

โครงสร้างของประโยค(structure) : Tortellini are typical examples of **local products**.

วัฒนธรรม(Culture) : ความแตกต่างของการออกเสียงเน้นหนักเบาในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ทักษะ/กระบวนการ

-ทักษะการอ่าน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

-มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๔.การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
K -ตรวจสอบความถูกต้องของ ชิ้นงาน	-แบบฝึกหัด	-ต้องตอบถูกต้องทุกข้อ
P -	-	-
A -มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	-สังเกตการทำงาน	-ส่งงานตรงตามเวลาที่ครูกำหนด และถูกต้อง

๕.กิจกรรมการเรียนรู้

๑.ขั้นนำ(Warm up)

-ครูให้นักเรียนดูหน้า๔๙ ครูอธิบายเนื้อเรื่องคร่าวๆ

๒.ขั้นสอน(Presentation)

-ครูพานักเรียนอ่านเนื้อเรื่อง หน้า๔๙ พร้อมแปลความหมาย

-ครูให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องและคำถามพร้อมกัน

-ครูอธิบายวิธีการทำแบบฝึกหัดพร้อมยกตัวอย่างบนกระดาน

๓.ขั้นฝึก(Practice)

-ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

๔.ขั้นสรุป(Conclusion)

-ครูสรุปบทเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและเปิดโอกาสให้นักเรียนถามและแสดงความ
คิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน

๖.สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

สื่อ / อุปกรณ์

๑.ปากกา ดินสอ

๒.แบบฝึกหัด sprint๓

๓.เครื่องเล่น CD

แหล่งเรียนรู้

๑. อินเทอร์เน็ต

๒.ห้องสมุด

ภาคผนวก

Read the chat again and decide if the sentences are true(T), false (F) or if the information is not given (DS).

	T	F	DS
-We watch a lot of African films	☐	☐	☐
-The Internet isn't used by everyone	☐	☐	☐
- Globalisation means that one country governs the world.	☐	☐	☐
-People feel differently about globalisation.	☐	☐	☐
-Some people think that there are no positive aspects in globalisation.	☐	☐	☐



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันติยะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....
.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....
.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....