



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ๒๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ เรื่อง A healthy lifestyle

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ A healthy lifestyle

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๕๐๐ นาที

เวลา ๕๐ นาที

๑.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑ ; เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

๔. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

จุดประสงค์ : นักเรียนสามารถ

๑.ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบได้ถูกต้อง (K)

๒.มีทักษะการอ่าน(P)

๔.มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน(A)

๒.สาระสำคัญ

นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้มีทักษะการอ่านและมีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๓.สาระการเรียนรู้:

ความรู้

หน้าที่ทางภาษา(Function) : To identify parts of a healthy lifestyle

คำศัพท์(Vocabulary) : Healthy, lose weight, beautiful, tired, meal, energy, junk food, exercise, system,

โครงสร้างของประโยค(structure) : You should/shouldn't have a healthy lifestyle.

วัฒนธรรม(Culture) : ความแตกต่างของการออกเสียงเน้นหนักเบาในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ทักษะ/กระบวนการ

-ทักษะการอ่าน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

-มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๔.การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
K -ตรวจสอบความถูกต้องของ ชิ้นงาน	-แบบฝึกหัด	-ต้องตอบถูกต้องทุกข้อ
P -ประเมินการอ่านเพื่อตอบคำถาม	-คำถาม	-ต้องตอบถูกต้องทุกข้อ
A -มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	-สังเกตการทำงาน	-ส่งงานตรงตามเวลาที่ครูกำหนด และถูกต้อง

๕.กิจกรรมการเรียนรู้

๑.ขั้นนำ(Warm up)

-ครูให้นักเรียนดูคำศัพท์ในหนังสือหน้า ๓๘ แล้วดูรูปภาพเดาความหมายของภาพ

๒.ขั้นสอน(Presentation)

-ครูเฉลยภาพและอ่านคำศัพท์และความหมายให้นักเรียนฟัง ๑ รอบ

-ครูพานักเรียนอ่านเนื้อเรื่อง หน้า ๓๙ พร้อมแปลความหมาย

-ครูให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องและคำถามพร้อมกัน

๓.ขั้นฝึก(Practice)

-ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด

-นักเรียนตอบคำถามปากเปล่าตามเลขที่

๔.ขั้นสรุป(Conclusion)

-ครูสรุปบทเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพและเปิดโอกาสให้นักเรียนถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน

๖.สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

สื่อ / อุปกรณ์

๑.ปากกา ดินสอ

๒.แบบฝึกหัด sprint๓

๓.เครื่องเล่น CD

แหล่งเรียนรู้

๑. อินเทอร์เน็ต

๒.ห้องสมุด

ภาคผนวก

แบบบันทึกการประเมินการตอบคำถาม ชั้น ม๓/๑

[illegible]

แบบบันทึกการประเมินการตอบคำถาม ชั้น ม๓/๒

[illegible]

แบบบันทึกการประเมินการตอบคำถาม ชั้น ม๓/๓

[illegible]

Questions

- What happens to kids who have a healthy lifestyle?
- What are the advantages of drinking lots of water?
- How many hours of sleep should you get every night?
- What happens if you don't sleep enough?
- Why is breakfast important?
- Why is personal hygiene important?



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....
.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....