



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง Have you ever..?

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ Have you ever..?

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๓๐๐ นาที

เวลา ๕๐ นาที

๑.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

มาตรฐาน ต๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก

และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๕. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม
ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

จุดประสงค์ : นักเรียนสามารถ

๑.เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับดาราศาสตร์ ถูกต้องตามหลักการไวยากรณ์ (K)

๒ พูดแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับดาราศาสตร์ได้ถูกต้อง(K)

๓.มีทักษะการเขียน(P)

๔.มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน(A)

๒.สาระสำคัญ

นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับโลกดาราศาสตร์ที่อิทธิพลต่อโลกและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้ มีทักษะการอ่านและมีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๓.สาระการเรียนรู้:

ความรู้

หน้าที่ทางภาษา(Function) : To identify parts of present perfect with ever and never

คำศัพท์(Vocabulary) : Astrologer, sun, astronomer, constellation, telescope, planets

โครงสร้างของประโยค(structure) : present perfect with ever and never

วัฒนธรรม(Culture) : ความแตกต่างของวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ทักษะ/กระบวนการ

-ทักษะการเขียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

-มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๔.การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
K -ตรวจสอบความถูกต้องของ ชิ้นงาน	-แบบฝึกหัด	-ต้องตอบถูกต้องทุกข้อ
P -	-	-
A -มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม	-สังเกตการทำงาน	-ส่งงานตรงตามเวลาที่ครูกำหนด และถูกต้อง

๕.กิจกรรมการเรียนรู้

๑.ขั้นนำ(Warm up)

-ครูให้นักเรียนดูคำศัพท์ในหนังสือหน้า ๒๗ แล้วดูหลักการใช้ never/ever

๒.ขั้นสอน(Presentation)

-ครูอธิบายหลักการใช้ present perfect +ever/never

-ครูยกตัวอย่างประโยค present perfect +ever/never

๓.ขั้นฝึก(Practice)

-ให้นักเรียนยกตัวอย่างประโยค present perfect +ever/never มา ๒-๓ ประโยค

-นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน้า ๒๗

-นักเรียนทำใบงานกลุ่มเกี่ยวกับการใช้ present perfect +ever/never

๔.ขั้นสรุป(Conclusion)

-ครูสรุปบทเรียนเกี่ยวกับการใช้ present perfect +ever/never และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ บทเรียน

๖.สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

สื่อ / อุปกรณ์

๑.ปากกา ดินสอ

๒.แบบฝึกหัด sprint๓

๓.เครื่องเล่น CD

แหล่งเรียนรู้

๑. อินเทอร์เน็ต

๒.ห้องสมุด



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....
.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....