



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง Have you ever..?

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ Have you ever..?

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๓๐๐ นาที

เวลา ๕๐ นาที

๑.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑ ; เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

๓.ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างให้สัมพันธ์กับประโยคและข้อความที่ฟังหรืออ่าน

จุดประสงค์ : นักเรียนสามารถ

๑.อ่านออกเสียงข้อความ/คำศัพท์เกี่ยวกับดาราศาสตร์ ถูกต้องตามหลักการอ่าน (K)

๒.ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียงรูปแบบต่างให้สัมพันธ์กับประโยคได้ถูกต้อง(K)

๓.มีทักษะการอ่าน(P)

๔.มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน(A)

๒.สาระสำคัญ

นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับโลกดาราศาสตร์ที่อิทธิพลต่อโลกและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้ มีทักษะการอ่านและมีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๓.สาระการเรียนรู้:

ความรู้

หน้าที่ทางภาษา(Function) : To identify parts of the star scientist

คำศัพท์(Vocabulary) : Astrologer, sun, astronomer, constellation, telescope, planets

โครงสร้างของประโยค(structure) : It's a group of stars (in astronomy). constellation

วัฒนธรรม(Culture) : ความแตกต่างของการออกเสียงเน้นหนักเบาในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ทักษะ/กระบวนการ

-ทักษะการอ่าน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

-มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๔.การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
K -ตรวจสอบความถูกต้องของ ชิ้นงาน	-แบบฝึกหัด	-ต้องตอบถูกต้องทุกข้อ
P -ประเมินการอ่านออกเสียง	-การออกเสียงคำศัพท์	-ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ ระดับ พอใช้
A -มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	-สังเกตการทำงาน	-ส่งงานตรงตามเวลาที่ครูกำหนด และถูกต้อง

๕.กิจกรรมการเรียนรู้

๑.ขั้นนำ(Warm up)

-ครูให้นักเรียนดูคำศัพท์ในหนังสือหน้า ๒๖ แล้วดูรูปภาพเดาความหมายของภาพ

๒.ขั้นสอน(Presentation)

-ครูเฉลยภาพและอ่านคำศัพท์และความหมายให้นักเรียนฟัง ๑ รอบ จากนั้นให้อ่านตาม๓ รอบแล้วอ่านเอง๓ รอบ

๓.ขั้นฝึก(Practice)

- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่๑และ๒ หน้า ๒๖
- นักเรียนฟังเนื้อเรื่องจากแผ่น CD จากนั้นครูพูดให้ฟังอีก๒ รอบ
- นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องตามครู แปลความหมาย
- นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่๓ หน้า ๒๗

๔.ขั้นสรุป(Conclusion)

-ครูสรุปบทเรียนเกี่ยวกับโลกดาราศาสตร์และออกเสียงคำศัพท์อีกทีเพื่อทบทวนการออกเสียงก่อนประเมินการอ่าน และเปิดโอกาสให้นักเรียนถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน

๖.สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

สื่อ / อุปกรณ์

- ๑.ปากกา ดินสอ
- ๒.แบบฝึกหัด sprint๓
- ๓.เครื่องเล่น CD

แหล่งเรียนรู้

๑. อินเทอร์เน็ต
- ๒.ห้องสมุด

ภาคผนวก

เกณฑ์การประเมินการอ่านออกเสียง/บอกความหมายคำศัพท์

ประเด็นในการ ประเมิน	ระดับคุณภาพ				น้ำหนักคะแนน
	๔	๓	๒	๑	๔
๑.การออกเสียงคำศัพท์	ออกเสียงถูกต้องตามหลักการอ่าน ๖ คำ	ออกเสียงถูกต้องตามหลักการอ่าน ๔-๕ คำ	ออกเสียงถูกต้องตามหลักการอ่าน ๒-๓ คำ	ออกเสียงถูกต้องตามหลักการอ่าน ๑ คำ	
ประเด็นในการ ประเมิน	ระดับคุณภาพ				น้ำหนักคะแนน
	๔	๓	๒	๑	๔
๒.การบอกความหมายจากคำศัพท์ที่ครูกำหนดให้	บอกความหมายของคำศัพท์ ถูกต้อง ๖ คำ	บอกความหมายของคำศัพท์ ถูกต้อง ๔-๕ คำ	บอกความหมายของคำศัพท์ ถูกต้อง ๒-๓ คำ	บอกความหมายของคำศัพท์ ถูกต้อง ๑ คำ	

การประเมินการอ่านออกเสียง/บอกความหมาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ชั้น ม.๓/๑

[illegible]

การประเมินการอ่านออกเสียง/บอกความหมาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ชั้น ม.๓/๒

[illegible]

การประเมินการอ่านออกเสียง/บอกความหมาย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ ชั้น ม.๓/๓

[illegible]



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....
.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง Have you ever..?

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ Have you ever..?

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๓๐๐ นาที

เวลา ๕๐ นาที

๑.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

มาตรฐาน ต๑.๒ มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก

และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

๕. พูดและเขียนบรรยายความรู้สึก และความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ กิจกรรม
ประสบการณ์ และข่าว/เหตุการณ์ พร้อมทั้งให้เหตุผลประกอบอย่างเหมาะสม

จุดประสงค์ : นักเรียนสามารถ

๑.เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับดาราศาสตร์ ถูกต้องตามหลักการไวยากรณ์ (K)

๒ พูดแสดงความคิดเห็นของตนเองเกี่ยวกับดาราศาสตร์ได้ถูกต้อง(K)

๓.มีทักษะการเขียน(P)

๔.มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน(A)

๒.สาระสำคัญ

นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับโลกดาราศาสตร์ที่อิทธิพลต่อโลกและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้ มีทักษะการอ่านและมีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๓.สาระการเรียนรู้:

ความรู้

หน้าที่ทางภาษา(Function) : To identify parts of present perfect with ever and never

คำศัพท์(Vocabulary) : Astrologer, sun, astronomer, constellation, telescope, planets

โครงสร้างของประโยค(structure) : present perfect with ever and never

วัฒนธรรม(Culture) : ความแตกต่างของวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ทักษะ/กระบวนการ

-ทักษะการเขียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

-มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๔.การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
K -ตรวจสอบความถูกต้องของ ชิ้นงาน	-แบบฝึกหัด	-ต้องตอบถูกต้องทุกข้อ
P -	-	-
A -มีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม	-สังเกตการทำงาน	-ส่งงานตรงตามเวลาที่ครูกำหนด และถูกต้อง

๕.กิจกรรมการเรียนรู้

๑.ขั้นนำ(Warm up)

-ครูให้นักเรียนดูคำศัพท์ในหนังสือหน้า ๒๗ แล้วดูหลักการใช้ never/ever

๒.ขั้นสอน(Presentation)

-ครูอธิบายหลักการใช้ present perfect +ever/never

-ครูยกตัวอย่างประโยค present perfect +ever/never

๓.ขั้นฝึก(Practice)

-ให้นักเรียนยกตัวอย่างประโยค present perfect +ever/never มา ๒-๓ ประโยค

-นักเรียนทำแบบฝึกหัดหน้า ๒๗

-นักเรียนทำใบงานกลุ่มเกี่ยวกับการใช้ present perfect +ever/never

๔.ขั้นสรุป(Conclusion)

-ครูสรุปบทเรียนเกี่ยวกับการใช้ present perfect +ever/never และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ บทเรียน

๖.สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

สื่อ / อุปกรณ์

๑.ปากกา ดินสอ

๒.แบบฝึกหัด sprint๓

๓.เครื่องเล่น CD

แหล่งเรียนรู้

๑. อินเทอร์เน็ต

๒.ห้องสมุด



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....
.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....
.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง Have you ever..?

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ Have you ever..?

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๓๐๐ นาที

เวลา ๕๐ นาที

๑.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

๔. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่าง ประกอบ

จุดประสงค์ : นักเรียนสามารถ

๑. พูดตอบคำถามปากเปล่า จับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง (K)

๒. มีทักษะการพูด(P)

๔. มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน(A)

๒.สาระสำคัญ

นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับนักดาราศาสตร์และตอบคำถาม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีทักษะการพูดและมีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๓.สาระการเรียนรู้:

ความรู้

หน้าที่ทางภาษา(Function) : To identify parts of a star scientist

คำศัพท์(Vocabulary) : Astrologer, sun, astronomer, constellation, telescope, planets

โครงสร้างของประโยค(structure) : About a star scientist

วัฒนธรรม(Culture) : ความแตกต่างของวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ทักษะ/กระบวนการ

-ทักษะการเขียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

-มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๔.การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
K -ตอบคำถามโดยการพูดโต้ตอบกับ ครูจากเรื่องที่ฟังและอ่าน	-คำถาม	-ต้องตอบถูกต้องทุกข้อ
P ทักษะการพูด	คำถาม -	-ต้องตอบถูกต้องทุกข้อ
A -มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน	-สังเกตการทำงาน	-ส่งงานตรงตามเวลาที่ครูกำหนด และถูกต้อง

๕.กิจกรรมการเรียนรู้

๑.ขั้นนำ(Warm up)

-ครูให้นักเรียนดูเนื้อเรื่องเกี่ยวกับนักดาราศาสตร์ และยกตัวอย่างผลงานของนักดาราศาสตร์
คร่าวๆ

๒.ขั้นสอน(Presentation)

-ครูพานักเรียนอ่านเกี่ยวกับนักดาราศาสตร์ หน้า๒ พร้อมแปลแล้วนักเรียนอ่านตาม
-ครูให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องเกี่ยวกับนักดาราศาสตร์ พร้อมกัน
ครูพานักเรียนอ่านคำถาม แล้วให้นักเรียนตอบพร้อมกัน

๓.ขั้นฝึก(Practice)

-ให้นักเรียนฝึกจับคู่สนทนาถาม ตอบกันเอง
ให้นักเรียนสอบสนทนาตอบคำถามปากเปล่ากับครูตามเลขที่

๔.ขั้นสรุป(Conclusion)

-ครูสรุปบทเรียนเกี่ยวกับนักดาราศาสตร์ และให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน

๖.สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

สื่อ / อุปกรณ์

- ๑.ปากกา ดินสอ
- ๒.แบบฝึกหัด sprint๓
- ๓.เครื่องเล่น CD

แหล่งเรียนรู้

๑. อินเทอร์เน็ต
- ๒.ห้องสมุด



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....
.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาคผนวก

Questions

-When was Professor Schmidt born?

-When does Professor Schmidt live?

-What does Professor Schmidt do?

-Has e won the Nobel Prize?

-What has he discovered?

-Is there life on other planet?

ประเมินการตอบคำถาม ชั้น ม.๓/๑

[illegible]



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง Have you ever..?

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ Have you ever..?

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๓๐๐ นาที

เวลา ๕๐ นาที

๑.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

๓. ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่าน

จุดประสงค์ : นักเรียนสามารถ

- ๑.ระบุและเขียนสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง รูปแบบต่างๆ ให้สัมพันธ์กับประโยค และข้อความที่ฟังหรืออ่านได้ถูกต้อง (K)
- ๒.มีทักษะการเขียน (P)
- ๔.มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน(A)

๒.สาระสำคัญ

นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับดาราศาสตร์และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตรประจำวันได้ มีทักษะการเขียนและมีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๓.สาระการเรียนรู้:

ความรู้

หน้าที่ทางภาษา(Function) : To identify parts of a star signs

คำศัพท์(Vocabulary) : Aries, Taurus, Gemini, Cancer, Leo, Virgo, Libra, Scorpio, Sagittarius, Capricorn, Aquarius, Pisces

โครงสร้างของประโยค(structure) : About star signs

วัฒนธรรม(Culture) : ความแตกต่างของวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ทักษะ/กระบวนการ

-ทักษะการเขียน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

-มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๔.การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
K -ตอบคำถามแบบฝึกหัด	-แบบฝึกหัด	-ต้องตอบถูกต้องทุกข้อ
P การเขียนคำศัพท์	แบบทดสอบการเขียน-	-ต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐
A -มีความรู้ผู้เรียน	-สังเกตการทำงาน	-ส่งงานตรงตามเวลาที่ครูกำหนดและถูกต้อง

๕.กิจกรรมการเรียนรู้

๑.ขั้นนำ(Warm up)

-ครูให้นักเรียนดูเนื้อหาในหน้า ๒๙ และทายความหมายของรูปภาพ

๒.ขั้นสอน(Presentation)

-ครูเฉลย พร้อมพาอ่านและแปลคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับรูปภาพ บนกระดาน

-นักเรียนอ่านตาม พร้อมบันทึกตัวอย่างบนกระดานลงในสมุด

ครูพานักเรียนอ่านคำศัพท์พร้อมกันแล้วแปลความหมาย

๓.ขั้นฝึก(Practice)

-ให้นักเรียนฝึกอ่าน สะกดคำ

๔.ขั้นสรุป(Conclusion)

-ครูสรุปบทเรียนเกี่ยวกับดาราศาสตร์ และให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน

๖.สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

สื่อ / อุปกรณ์

๑.ปากกา ดินสอ

๒.แบบฝึกหัด sprint๓

๓.เครื่องเล่น CD

แหล่งเรียนรู้

๑. อินเทอร์เน็ต

๒.ห้องสมุด



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....
.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาคผนวก

แบบบันทึกคะแนน Dictations ม.๓/๑

[illegible]

แบบบันทึกคะแนน Dictations ม.๓/๑

[illegible]

แบบบันทึกคะแนน Dictations ม.๓/๓

[illegible]



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง Have you ever..?

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๕ Have you ever..?

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๓๐๐ นาที

เวลา ๕๐ นาที

๑.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

๔. เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุน และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

จุดประสงค์ : นักเรียนสามารถ

๑. พูดตอบคำถามปากเปล่าจับใจความสำคัญจากเรื่องที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง (K)

๒. มีทักษะการพูด(P)

๔. มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน(A)

๒.สาระสำคัญ

นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับปรากฏการณ์ Big Bang และตอบคำถาม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีทักษะการพูดและมีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๓.สาระการเรียนรู้:

ความรู้

หน้าที่ทางภาษา(Function) : To identify parts of the Big Bang

คำศัพท์(Vocabulary) : Astrologer, sun, astronomer, constellation, telescope, planets

โครงสร้างของประโยค(structure) : About a star scientist

วัฒนธรรม(Culture) : ความแตกต่างของวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ทักษะ/กระบวนการ

-ทักษะพูด

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

-มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๔.การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
K -ตอบคำถามโดยการพูดโต้ตอบกับ ครูจากเรื่องที่ฟังและอ่าน	-คำถาม	-ต้องตอบถูกต้องทุกข้อ
P ทักษะการพูด	คำถาม -	-ต้องตอบถูกต้องทุกข้อ
A -มีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน	-สังเกตการทำงาน	-ส่งงานตรงตามเวลาที่ครูกำหนด และถูกต้อง

๕.กิจกรรมการเรียนรู้

๑.ขั้นนำ(Warm up)

-ครูให้นักเรียนดูเนื้อเรื่องเกี่ยวกับปรากฏการณ์ Big Bang

๒.ขั้นสอน(Presentation)

-ครูพานักเรียนอ่านเกี่ยวกับปรากฏการณ์ Big Bang พร้อมแปลแล้วให้นักเรียนอ่านตาม

-ครูให้นักเรียนอ่านเนื้อเรื่องเกี่ยวกับปรากฏการณ์ Big Bang พร้อมกัน

ครูพานักเรียนอ่านคำถาม แล้วให้นักเรียนตอบพร้อมกัน

๓.ขั้นฝึก(Practice)

-ให้นักเรียนฝึกจับคู่สนทนาถาม ตอบกันเอง

ให้นักเรียนสอบสนทนาตอบคำถามปากเปล่ากับครูตามเลขที่

๔.ขั้นสรุป(Conclusion)

-ครูสรุปบทเรียนเกี่ยวกับปรากฏการณ์ Big Bang และให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน

๖.สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

สื่อ / อุปกรณ์

๑.ปากกา ดินสอ

๒.แบบฝึกหัด sprint๓

๓.เครื่องเล่น CD

แหล่งเรียนรู้

๑. อินเทอร์เน็ต

๒.ห้องสมุด



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....
.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....
.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....
.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาคผนวก

Questions

- How have cameras helped astronomers?
- How many stars are there in our galaxy?
- What began with the Big Bang?
- How did the universe begin?
- What is the name of our galaxy?
- How many galaxies are there?

ประเมินการตอบคำถาม ชั้น ม.๓/๒

[illegible]

ประเมินการตอบคำถาม ชั้น ม.๓/๓

[illegible]