



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง The environment

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒ The environment vocabulary

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๓๐๐ นาที

เวลา ๕๐ นาที

๑.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑ ; เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

๑.ปฏิบัติตาม คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายที่ฟังและอ่าน

๔.เลือก/ระบุหัวข้อเรื่อง ใจความสำคัญ รายละเอียดสนับสนุนและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ พร้อมทั้งให้เหตุผลและยกตัวอย่างประกอบ

จุดประสงค์ : นักเรียนสามารถ

๑.อธิบายเรื่องที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง (K)

๒.ระบุใจความสำคัญ รายละเอียดและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ ได้ถูกต้อง(K)

๓.มีทักษะการฟัง(P)

๔.มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน(A)

๒.สาระสำคัญ

นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยธรรมชาติที่เป็นผลกระทบมาจากภาวะโลกร้อนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีทักษะการฟังและมีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๓.สาระการเรียนรู้:

ความรู้

หน้าที่ทางภาษา(Function) : To identify parts of the environment

คำศัพท์(Vocabulary) : Melting ice cap, exhaust fumes, rubbish dump, floods, drought, nuclear power, forest fire, floating waste

โครงสร้างของประโยค(structure) : will –will the world change in the future? Yes, it will.
No, it won't

วัฒนธรรม(Culture) : ความแตกต่างของการออกเสียงเน้นหนักเบาในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

ทักษะ/กระบวนการ

-ทักษะการฟัง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

-มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๔.การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้

วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
K -ตรวจสอบความถูกต้องของ ชิ้นงาน	-แบบฝึกหัด	-ต้องตอบถูกต้องทุกข้อ
P -ประเมินการเขียนคำศัพท์	-แบบบันทึกการเขียน Dictation	-ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ ระดับ พอใช้
A -มีความกระตือรือร้นในการทำงาน	-สังเกตการทำงาน	-ส่งงานตรงตามเวลาที่ครูกำหนด และถูกต้อง

๕.กิจกรรมการเรียนรู้

๑.ขั้นนำ(Warm up)

- ครูให้นักเรียนดูคำศัพท์ในหนังสือหน้า ๑๗ แล้วอ่านบทความตามครู
- ครูอธิบายความหมายของประโยคให้นักเรียนฟัง

๒.ขั้นสอน(Presentation)

- ครูให้นักเรียนอ่านตามแล้วอ่านเองอีกรอบ
- ให้นักเรียนอธิบายความหมายของประโยคแต่ละข้อโดยการสุม
- ให้นักเรียนอธิบายความหมายของประโยคพร้อมกันอีกรอบพร้อมบอกเหตุผล
- ครูสอนหลักการใช้ will และการตอบคำถามwill

๓.ขั้นฝึก(Practice)

- ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด หน้า ๑๗
- แบบฝึกหัดหลักการใช้ will

๔.ขั้นสรุป(Conclusion)

- ครูสรุปบทเรียนเกี่ยวกับภัยที่เกิดจากธรรมชาติและออกเสียงคำศัพท์อีกทีเพื่อทบทวนและเปิดโอกาสให้นักเรียนถามและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทเรียน

๖.สื่อ / อุปกรณ์ / แหล่งเรียนรู้

สื่อ / อุปกรณ์

- ปากกา ดินสอ
- แบบฝึกหัด sprint๓ หน้า๑๗

แหล่งเรียนรู้

- อินเทอร์เน็ต
- ห้องสมุด

ภาคผนวก

เกณฑ์การประเมินการเขียน Dictation

ประเด็นในการ ประเมิน	ระดับคุณภาพ				น้ำหนักคะแนน
	๘	๖	๔	๒	๘
๑.การเขียน คำศัพท์	เขียนคำศัพท์ ถูกต้อง ๗-๘คำ	เขียนคำศัพท์ ถูกต้อง ๕-๖คำ	เขียนคำศัพท์ ถูกต้อง ๓-๔คำ	เขียนคำศัพท์ ถูกต้อง ๑-๒คำ	

การประเมินการเขียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชั้น ม.๓/๑

[illegible]

การประเมินการเขียน
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ชั้น ม.๓/๑

[illegible]



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑.ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

รายวิชา.....อ ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่๓

วันที่.....ใช้สอนห้อง.....๓/.....เวลา.....

๑. ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

๒. ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๓. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางประไพจิตร เมืองสันเทียะ)

ตำแหน่งครู

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ๒๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง The environment

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓ The environment vocabulary

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๓๐๐ นาที

เวลา ๕๐ นาที

๑.มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

มาตรฐาน ต ๑.๑ ; เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

๑.ปฏิบัติตาม คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจงและคำอธิบายที่ฟังและอ่าน

มาตรฐาน ต ๑.๓ ; นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

๑.พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่าน อย่างเหมาะสม

จุดประสงค์ : นักเรียนสามารถ

๑.สรุปความคิดรวบยอดเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและอ่านได้ถูกต้อง (K)

๒.เขียนเพื่อให้ข้อมูล อธิบาย เปรียบเทียบ และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านได้ถูกต้อง(K)

๓.มีทักษะการเขียน(P)

๔.มีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน(A)

๒.สาระสำคัญ

นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยธรรมชาติที่เป็นผลกระทบมาจากภาวะโลกร้อนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ มีทักษะการเขียนและมีนิสัยรักการฟัง พูด อ่าน เขียน

๓.สาระการเรียนรู้:

ความรู้

หน้าที่ทางภาษา(Function) : To identify parts of the environment

คำศัพท์(Vocabulary) : Glass, wood, plastic, paper, cotton, aluminium, gold, cardboard, silver, copper

โครงสร้างของประโยค(structure) : A glass bottle.

วัฒนธรรม(Culture) : ความแตกต่างของการออกเสียงเน้นหนักเบาในภาษาไทยและภาษาอังกฤษ