

คำนำ

โครงการสอนฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา ส 30251 ป้องกันการทุจริต กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ซึ่งเป็นการกำหนดเวลาจำนวนชั่วโมง และหน่วยการเรียนรู้ที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน เพื่อเป็นการวางแผนและเตรียมการในการจัดการเรียนการสอน

ขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้คำแนะนำในการจัดทำโครงการสอนในครั้งนี้

นพรัตน์ แจ่มใส

ครู

โรงเรียนทุ่งศรีอุดม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลทั่วไป	1
คุณภาพผู้เรียน	1
คำอธิบายรายวิชา	2
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	2
ตัวชี้วัด	2
กำหนดการสอน / สาระสำคัญ และสื่อการเรียนการสอน	3
การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	4

โครงการสอน

รายวิชา ส 30251 การป้องกันการทุจริต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ 1

จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง

0.5 หน่วยกิต

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประเภทวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม
1.2 จำนวนหน่วยการเรียนรู้	0.5 หน่วยกิต (จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)
1.3 ภาคเรียนที่สอน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
1.4 ครูผู้สอน	นางสาวนพรัตน์ แจ่มใส

2. คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- มีความเกี่ยวกับความเป็นไปของโลก โดยการศึกษาประเทศไทยเปรียบเทียบกับประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก เพื่อพัฒนาแนวคิดเรื่องการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

- มีทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นนักคิดอย่างมีวิจารณญาณ ได้รับการพัฒนาแนวคิดและขยายประสบการณ์เปรียบเทียบระหว่างประเทศไทยกับประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก ได้แก่ เอเชีย โอเชียเนีย แอฟริกา ยุโรป อเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ในด้านศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม การเมืองการปกครอง ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์

- รู้และเข้าใจแนวคิดและวิเคราะห์เหตุการณ์ในอนาคตสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- ได้เรียนรู้และศึกษาความเป็นไปของโลกอย่างกว้างขวางและลึกซึ้งยิ่งขึ้น
- ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนาตนเองเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ รวมทั้งมีค่านิยมอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพเพื่อการศึกษาต่อในชั้นสูงตามความประสงค์ได้

- ได้เรียนรู้เรื่องภูมิปัญญาไทย ความภูมิใจในความเป็นไทย ประวัติศาสตร์ของชาติไทยยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- ได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยที่ดีในการบริโภค เลือกรับและตัดสินใจบริโภคได้อย่างเหมาะสม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม มีความรักท้องถิ่นและประเทศชาติ มุ่งทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม

- เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของตนเอง ชี้นำตนเองได้ และสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในสังคมได้ตลอดชีวิต

3. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง การทำโครงการกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) การอภิปราย การสืบสอบ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน เพื่อให้มีความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการต่อต้านและการป้องกันการทุจริต

4. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้วิชาการศึกษาการป้องกันการทุจริต เป็นกรอบมาตรฐานกลาง ที่จัดทำโดย สำนักงาน ป.ป.ช. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ปรับฐานความคิด และสร้างพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับการทุจริตในทุกช่วงวัย โดยแบ่งออกเป็น 4 หน่วยการเรียนรู้หลัก ดังนี้: **4 หน่วยการเรียนรู้หลัก**

1. การคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม:

แยกแยะได้อย่างชัดเจน ไม่นำทรัพย์สินและตำแหน่งหน้าที่ของตนไปแสวงหาประโยชน์ส่วนตัว

2. ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต:

มีความละเอียดใจและเกรงกลัวต่อการกระทำความผิด รวมถึงกล้าที่จะปฏิเสธและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

3. STRONG : จิตพอเพียงด้านทุจริต:

- S (Sufficient): ความพอเพียง
- T (Transparent): ความโปร่งใส
- R (Realize): ความตื่นรู้
- O (Onward): ความมุ่งมั่น
- N (Knowledge): ความรู้
- G (Generosity): ความเอื้ออาทร

4. พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม:

การปฏิบัติตามหน้าที่พลเมือง เคารพกฎหมาย และมีจิตสาธารณะเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

5. ผลการเรียนรู้

1. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวม

2. สามารถคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน กับผลประโยชน์ส่วนรวมได้

3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต

4. ปฏิบัติตนเป็นผู้ละเอียดและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบ

รวมทั้งหมด 4 ผลการเรียนรู้

6. กำหนดการสอน / สารสำคัญ และสื่อการเรียนการสอน

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วย การเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สารสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การคิดแยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วน ตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม	ข้อ 1 ข้อ 2	- การคิดแยกแยะ - ระบบคิดฐาน 2 - ระบบคิดฐาน 10 - ความแตกต่างระหว่างจริยธรรมและ การทุจริต (สังคม)	12	40
2	ความละเอียดและ ความไม่ทนต่อการ ทุจริต	ข้อ 3 ข้อ 4	- การทำการบ้าน/ชิ้นงาน - การทำเวร/การทำความสะอาด - การสอบ - กิจกรรมนักเรียน (โรงเรียน)	8	20
รวมระหว่างเรียน				20	60
กลางภาค				-	10
ปลายภาค				-	30
รวมตลอดภาคเรียน				20	100

7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดผล

1. อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคเรียน ต่อ ปลายภาคเรียน 70 : 30
2. คะแนนระหว่างภาคเรียน 70 คะแนน
 - 2.1 คะแนนตามตัวชี้วัด 60 คะแนน
 - 2.2 คะแนนสอบกลางภาค 10 คะแนน
3. คะแนนสอบปลายภาค 30 คะแนน

การประเมินผล

คะแนน	ผลการเรียน
80 – 100	4
75 – 79	3.5
70 – 74	3
65 – 69	2.5
60 – 64	2
55 – 59	1.5
50 – 54	1
ต่ำกว่า 50	0