



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
รายวิชา ส20231 หน้าที่พลเมือง	ภาคเรียนที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศใน ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	เวลา 4 คาบ
แผนการเรียนรู้ที่ 20 วัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	เวลา 1 คาบ
สอนโดย นายวรวัชร วรรณสุทธิ์	

1. สาระสำคัญ

ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เป็นภูมิภาคที่มีสังคมขนาดใหญ่ ประกอบด้วยวัฒนธรรมที่มีความหลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นในทางด้านภาษา ศาสนา และประเพณีต่างๆ ดังนั้น การเรียนรู้และเข้าใจในวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเดียวกัน จะช่วยให้สังคมเกิดความสันติ มีความสุข สร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อประเทศเพื่อนบ้าน

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษา ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

3. ตัวชี้วัด

ม. 1/3 อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

- นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ (K)
- นักเรียนสามารถสร้างตารางแสดงลักษณะทางวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ (P)
- นักเรียนสามารถบอกความสำคัญของการศึกษาวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้ (A)

5. สาระการเรียนรู้

- วัฒนธรรมประเทศเวียดนาม
- วัฒนธรรมประเทศลาว
- วัฒนธรรมประเทศกัมพูชา
- วัฒนธรรมประเทศเมียนมา
- วัฒนธรรมประเทศสิงคโปร์

6. การบูรณาการกับเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความมีเหตุผล

นักเรียนสามารถให้เหตุผลในการศึกษาลักษณะทางวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ได้

2. เจื้อนไขความรู้

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

7. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร

2. ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์

3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

- ทักษะกระบวนการกลุ่ม

4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

8. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

9. กิจกรรมการเรียนรู้ (รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการกลุ่ม – Group Process)

ขั้นที่ 1 ขั้นนำ (5 นาที)

1. ครูให้นักเรียนดูภาพประเพณีลอยกระทง แล้วสนทนากับนักเรียน ดังต่อไปนี้

1.1 นักเรียนคิดว่าประเพณีลอยกระทง นอกจากจะจัดที่ประเทศไทยแล้ว มีประเทศใดอีกในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ที่มีประเพณีนี้

1.2 เพราะเหตุใดสิ่งที่เราเรียกว่าประเพณีไทย จึงมีให้พบเห็นในประเทศอื่นๆอีก

2. ครูแบ่งกลุ่มให้นักเรียนออกเป็น 5 กลุ่ม โดยละตามความสามารถเก่ง – ปานกลาง – อ่อน กลุ่มละ 5 – 6 คน และให้นักเรียนเข้านั่งประจำกลุ่มของตนเอง

ขั้นที่ 2 ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้ (35 นาที)

3. ครูอธิบายภาพรวมของลักษณะวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยใช้ PowerPoint ประกอบการสอน

4. ครูให้ตัวแทนกลุ่มออกมาจับอุปกรณ์ในการทำงาน ได้แก่ กระดาษบุรุษ ปากกาเมจิก และสี

5. ครูมอบหมายงานให้นักเรียนแต่ละกลุ่มศึกษาวัฒนธรรมของประเทศต่างๆในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตามที่ครูกำหนด ดังต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 วัฒนธรรมประเทศเวียดนาม

กลุ่มที่ 2 วัฒนธรรมประเทศลาว

กลุ่มที่ 3 วัฒนธรรมประเทศกัมพูชา

กลุ่มที่ 4 วัฒนธรรมประเทศเมียนมา

กลุ่มที่ 5 วัฒนธรรมประเทศสิงคโปร์

6. ครูแนะนำแหล่งข้อมูลในการศึกษาข้อมูลให้กับนักเรียน ให้นักเรียนศึกษาจากในหนังสือเรียนของตนเอง และแหล่งข้อมูลสารสนเทศบนอินเทอร์เน็ต

7. ครูให้นักเรียนสร้างตารางแสดงลักษณะวัฒนธรรมของประเทศต่างๆตามที่นักเรียนได้รับผิดชอบ

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป (10 นาที)

8. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานของตนเอง และให้กลุ่มอื่นๆร่วมกันแสดงความคิดเห็น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

9. ครูมอบหมายการบ้านให้กับนักเรียนทำแบบฝึกหัด ในแบบวัดและบันทึกผลการศึกษา วิชาหน้าที่พลเมือง หน้า 54

10. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้

10. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้

- ภาพประเพณีลอยกระทง
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- แบบวัดและบันทึกผลการศึกษา วิชาหน้าที่พลเมือง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- PowerPoint ประกอบการสอน

2. แหล่งการเรียนรู้

- อินเทอร์เน็ต
- ห้องสมุด

11. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ 1 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์
ตรวจตารางวัฒนธรรม	แบบประเมินผลงานรายกลุ่ม	ได้ 2 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบฝึกหัด	แบบประเมินผลงานรายบุคคล	ได้ 2 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์

