



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา ส20231 หน้าที่พลเมือง

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศใน ภูมิภาคเอเชีย

เวลา 4 คาบ

ตะวันออกเฉียงใต้

แผนการเรียนรู้ที่ 19 ลักษณะของวัฒนธรรมไทย

เวลา 1 คาบ

สอนโดย นายวรวัชร วรรณสุทธิ

1. สาระสำคัญ

ชาติไทยเป็นชาติที่เก่าแก่และมีวัฒนธรรมประจำชาติที่เกิดจากภูมิปัญญาของบรรพบุรุษและพัฒนาหล่อหลอมขึ้นในสังคมไทย จนมีความเป็นเอกลักษณ์ของตนเองไม่ว่าจะเป็นภาษา วรรณคดี ดนตรี อาหาร และการแต่งกาย นอกจากนี้ คนไทยยังได้มีการยอมรับเอาวัฒนธรรมของชาติอื่นเข้ามาผสมผสาน โดยการนำมาดัดแปลงผสมผสานกันได้อย่างกลมกลืน จนเกิดเป็นวัฒนธรรมของสังคมไทยที่มีเอกลักษณ์ในที่สุด

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

3. ตัวชี้วัด

ม. 1/3 อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายลักษณะของวัฒนธรรมไทยได้ (K)
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ลักษณะของวัฒนธรรมไทยได้ (P)
3. นักเรียนเห็นคุณค่าและความสำคัญของวัฒนธรรมไทยได้ (A)

5. สาระการเรียนรู้

ลักษณะของวัฒนธรรมไทย

6. การบูรณาการกับเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความพอประมาณ

นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลา

2. เงื่อนไขความรู้

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับลักษณะของวัฒนธรรมไทย

7. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
 2. ความสามารถในการคิด
- ทักษะการคิดวิเคราะห์

8. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้

9. กิจกรรมการเรียนรู้ (รูปแบบการจัดการเรียนแบบความรู้ความเข้าใจ)

ขั้นที่ 1 ขั้นสังเกต - ตระหนัก (5 นาที)

1. ครูนำภาพกิจกรรมต่างๆ ที่แสดงถึงลักษณะของวัฒนธรรมมาให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์ แล้วตอบคำถาม ดังนี้

1.1 ภาพดังกล่าวแสดงถึงลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมไทยอย่างไร

1.2 ภาพดังกล่าวมีความสำคัญต่อวิถีการดำเนินชีวิตของชาวไทยอย่างไร จงอธิบาย

2. ตัวแทนนักเรียนยกมือแล้วยืนขึ้นตอบ และให้นักเรียนคนอื่นร่วมกันอภิปราย แล้วครูอธิบายความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมไทยเพื่อนำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นที่ 2 ขั้นวางแผนปฏิบัติ (10 นาที)

3. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และตัวชี้วัด ครูให้นักเรียนศึกษาหนังสือเรียน หัวข้อ วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เรื่องลักษณะของ วัฒนธรรมไทยประกอบกับการอธิบายของครูกับการสอนเนื้อหาใหม่หรือความคิดรวบยอดใหม่ เพื่อให้ ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาบทเรียน มีหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมไทย

2. วิเคราะห์ลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมไทย

ขั้นที่ 3 ขั้นการลงมือปฏิบัติ (15 นาที)

4. นักเรียนแต่ละคนสรุปแผนผังความคิดเรื่องลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมไทย ลงใน กระดาษ A4 ที่ครูแจกให้ตามความเข้าใจของตนเอง พร้อมตอบคำถามในประเด็นต่อไปนี้ลงในสมุด

1. นักเรียนมีความประทับใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยในเรื่องใดบ้าง จงยกตัวอย่าง พร้อมอธิบายเหตุผล

2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยอย่างไรบ้าง

ขั้นที่ 4 ขั้นพัฒนาความรู้ (15 นาที)

5. ครูให้สุ่มตัวแทนนักเรียนออกมานำเสนอแผนผังความคิดเรื่องลักษณะสำคัญของวัฒนธรรม ไทย พร้อมอภิปรายเหตุผลในการตอบและแก้ไขในข้อที่ผิดครูบันทึกคะแนนไว้

ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปความรู้ (5 นาที)

6. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปความรู้เกี่ยวกับลักษณะสำคัญของวัฒนธรรมไทย จนมั่นใจว่านักเรียนทุกคนเข้าใจเป็นอย่างดี โดยครูสรุปลงบนกระดาน และให้นักเรียนจดบันทึกเนื้อหาลงในสมุดบันทึกและรวบรวมส่งครูตอนท้ายคาบเรียน

10. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้

- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- แบบวัดและบันทึกผลการศึกษา วิชา หน้าที่พลเมือง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- PowerPoint ประกอบการสอน

2. แหล่งการเรียนรู้

- อินเทอร์เน็ต
- ห้องสมุด

11. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ 1 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์
ตรวจแผนผัง ตรวจสอบ	แบบประเมินผลงานรายบุคคล	ได้ 2 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์