



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
รายวิชา ส20231 หน้าที่พลเมือง	ภาคเรียนที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศใน ภูมิภาคเอเชีย	เวลา 4 คาบ
ตะวันออกเฉียงใต้	
แผนการเรียนรู้ที่ 17 ความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรม	เวลา 1 คาบ
สอนโดย นายวรวัชร วรรณสุทธิ	

1. สาระสำคัญ

ชาติไทยเป็นชาติที่เก่าแก่และมีวัฒนธรรมประจำชาติที่เกิดจากภูมิปัญญาของบรรพบุรุษและพัฒนาหล่อหลอมขึ้นในสังคมไทย จนมีความเป็นเอกลักษณ์ของตนเองไม่ว่าจะเป็นภาษา วรรณคดี ดนตรี อาหาร และการแต่งกาย นอกจากนี้ คนไทยยังได้มีการยอมรับเอาวัฒนธรรมของชาติอื่นเข้ามาผสมผสาน โดยการนำมาดัดแปลงผสมผสานกันได้อย่างกลมกลืน จนเกิดเป็นวัฒนธรรมของสังคมไทยที่มีเอกลักษณ์ในที่สุด

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

3. ตัวชี้วัด

ม. 1/3 อภิปรายเกี่ยวกับคุณค่าทางวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีหรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรมได้ (K)
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสำคัญของวัฒนธรรมได้ (P)
3. นักเรียนสามารถบอกคุณค่าและความสำคัญของวัฒนธรรมได้ (A)

5. สาระการเรียนรู้

1. ความหมายของวัฒนธรรม
2. ความสำคัญของวัฒนธรรม

6. การบูรณาการกับเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความพอประมาณ

นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลา

2. เงื่อนไขความรู้

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรม

7. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
 - ทักษะการคิดวิเคราะห์
3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

8. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้

9. กิจกรรมการเรียนรู้ (รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบปกติ)

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน (10 นาที)

1. ครูให้นักเรียนดูภาพการแต่งกาย ภาพการทักทาย แล้วซักถามนักเรียนว่า จากภาพนักเรียนคิดว่ากิจกรรมดังกล่าวเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมอย่างไร ให้นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็น จากนั้นครูอธิบายสรุปเพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่เนื้อหาที่จะเรียน

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้ (30 นาที)

2. ครูอธิบายความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรม
3. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน ศึกษาความรู้เพิ่มเติมจากหนังสือเรียน เรื่อง ความหมายและความสำคัญของวัฒนธรรม แล้วบันทึกความรู้ที่ได้รับจากการศึกษาลงในสมุด
4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมานำเสนอความรู้ที่ได้จากการศึกษาหน้าชั้นเรียน
5. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด ในแบบวัดและบันทึกผลการศึกษา วิชา หน้าที่พลเมือง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หน้า 52

ขั้นที่ 3 สรุป (10 นาที)

6. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัด
7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้

10. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้

- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- แบบวัดและบันทึกผลการศึกษา วิชา หน้าที่พลเมือง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- PowerPoint ประกอบการสอน

2. แหล่งการเรียนรู้

- อินเทอร์เน็ต
- ห้องสมุด

11. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ 1 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบฝึกหัด ตรวจสมุด	แบบประเมินผลงานรายบุคคล	ได้ 2 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์