



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา ส20231 หน้าที่พลเมือง

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 กฎหมายคุ้มครองสิทธิของบุคคล

เวลา 5 คาบ

แผนการเรียนรู้ที่ 13 กฎหมายเด็ก

เวลา 1 คาบ

สอนโดย นายวรวัชร วรรณสุทธิ

1. สาระสำคัญ

กฎหมายคุ้มครองเด็ก มีหลักการสำคัญในการปฏิบัติเพื่อคุ้มครองสิทธิ เสรีภาพ และประโยชน์สูงสุดของเด็กและเยาวชน

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

3. ตัวชี้วัด

ม. 1/1 ปฏิบัติตนตามกฎหมายในการคุ้มครองสิทธิส่วนบุคคล

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. เพื่อให้นักเรียนอธิบายหลักการและสาระสำคัญของกฎหมายคุ้มครองเด็กได้ (K)
2. เพื่อให้นักเรียนวิเคราะห์ความสำคัญของกฎหมายคุ้มครองเด็กได้ (P)
3. เพื่อให้นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญของกฎหมายคุ้มครองเด็กได้ (A)

5. สาระการเรียนรู้

1. หลักการและแนวคิดสำคัญเกี่ยวกับสิทธิเด็ก
2. บทบาทหน้าที่ที่พึงปฏิบัติต่อเด็ก

6. การบูรณาการกับเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความมีเหตุผล

นักเรียนสามารถวิเคราะห์ความสำคัญของกฎหมายคุ้มครองเด็กได้อย่างถูกต้อง เมื่อครูถามนักเรียนสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างสมเหตุสมผล

2. เงื่อนไขความรู้

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความสำคัญของกฎหมายคุ้มครองเด็ก

7. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
 - ทักษะการคิดวิเคราะห์
3. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

8. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้

9. กิจกรรมการเรียนรู้ (กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค TGT - Team Games Tournament)

ขั้นที่ 1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (5 นาที)

1. ครูยกตัวอย่างข่าวเกี่ยวกับเด็ก เช่น ข่าว “รวบแล้ว! พ่อเลี้ยงฆ่าเด็ก 2 ขวบ อ้างรักเหมือนลูกแต่รำคาญเสียงร้อง” โดยครูเปิดข่าวให้นักเรียนดูและให้นักเรียนได้วิเคราะห์ข่าวเกี่ยวกับการทำพ่อเลี้ยงในการทำร้ายเด็ก แล้วครูให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่าเด็กคนนี้ควรได้รับสิทธิการคุ้มครองอย่างไรบ้าง

ขั้นที่ 2 ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้ (40 นาที)

2. ครูจัดนักเรียนเข้ากลุ่มโดยละความสามารถ (เก่ง-กลาง-อ่อน) กลุ่มละ 5 คน และเรียกกลุ่มนี้ว่า กลุ่มบ้าน (home group)
3. ครูให้สมาชิกในกลุ่มบ้านศึกษาเนื้อหาสาระเกี่ยวกับเรื่องกฎหมายคุ้มครองเด็กร่วมกันได้จากแหล่งความรู้ที่กำหนดให้ เช่น หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 แหล่งข้อมูลสารสนเทศ
4. ครูให้สมาชิกในกลุ่มบ้านแยกย้ายกันเป็นตัวแทนกลุ่มไปแข่งขันกับกลุ่มอื่นโดยจัดกลุ่มแข่งขันตามความสามารถ คือ คนเก่งในกลุ่มบ้านแต่ละกลุ่มไปรวมกัน คนอ่อนก็ไปรวมกับคนอ่อนของกลุ่มอื่น กลุ่มใหม่ที่รวมกันนี้เรียกว่า กลุ่มแข่งขัน กำหนดให้มีสมาชิกกลุ่มละ 5 คน
5. สมาชิกในกลุ่มแข่งขัน เริ่มแข่งขันกันดังนี้
 - 5.1 แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาตอบคำถามกลุ่มละ 1 คน (แต่ละรอบไม่ให้ซ้ำคนเดิม) แต่ละรอบจะได้ตอบรอบละ 2 คำถาม จะมีการแข่งขันตอบคำถามทั้งหมด 5 รอบ รวมทั้งหมด 10 คำถาม
 - 5.2 ทำแบบเดิมไปเรื่อยๆจนครบทั้ง 5 รอบ
6. เมื่อแข่งขันเสร็จแล้ว สมาชิกกลุ่มกลับไปกลุ่มบ้านของเรา แล้วนำคะแนนที่แต่ละคนได้รวมเป็นคะแนนของกลุ่ม กลุ่มใดได้คะแนนมากที่สุดก็จะเป็นผู้ชนะและได้รับคะแนนโบนัสดังนี้

ผู้ที่ได้คะแนนสูงอันดับ 1 ได้โบนัส 10 คะแนน

ผู้ที่ได้คะแนนสูงอันดับ 2 ได้โบนัส 8 คะแนน

ผู้ที่ได้คะแนนสูงอันดับ 3 ได้โบนัส 5 คะแนน

ผู้ที่ได้คะแนนสูงอันดับ 4 ได้โบนัส 3 คะแนน

ผู้ที่ได้คะแนนสูงอันดับ 5 ได้โบนัส 2 คะแนน

ขั้นที่ 2 ขั้นสรุป (5 นาที)

7. ครูกับนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปความรู้เรื่องกฎหมายคุ้มครองเด็ก จนมั่นใจว่านักเรียนทุกคนเข้าใจเป็นอย่างดี

8. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนสอบถามในประเด็นที่นักเรียนสงสัย

10. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้

- ข่าว “รวบแล้ว! พ่อเลี้ยงฆ่าเด็ก 2 ขวบ อ้างรักเหมือนลูกแต่รำคาญเสียงร้อง”
- ชุดคำถาม
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- แบบวัดและบันทึกผลการศึกษา วิชา หน้าที่พลเมือง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- PowerPoint ประกอบการสอน

2. แหล่งการเรียนรู้

- อินเทอร์เน็ต
- ห้องสมุด

11. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ 1 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์
การแข่งขันการตอบคำถาม	แบบบันทึกคะแนนการแข่งขัน	ได้ 5 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์