



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา ส20231 หน้าที่พลเมือง

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 รัฐธรรมนูญและการเมืองการปกครองไทย

เวลา 5 คาบ

แผนการเรียนรู้ที่ 11 การถ่วงดุลอำนาจอริปไตย

เวลา 1 คาบ

สอนโดย นายวรวัชร วรรณสุทธิ

1. สาระสำคัญ

การถ่วงดุลอำนาจอริปไตยมีขึ้นเพื่อให้องค์กรที่ใช้อำนาจอริปไตยที่ประกอบด้วยอำนาจนิติบัญญัติ อำนาจบริหาร และอำนาจตุลาการ ตรวจสอบและถ่วงดุลซึ่งกันและกัน เพื่อควบคุมมิให้มีการใช้อำนาจของตนเกินขอบเขต จนอาจจะเกิดผลเสียต่อประเทศชาติได้

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. ตัวชี้วัด

ม.1/2 วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลอำนาจอริปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความสำคัญของการถ่วงดุลอำนาจอริปไตยได้ (K)
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ถึงสาเหตุที่ต้องมีการถ่วงดุลอำนาจอริปไตยได้ (P)
3. นักเรียนเห็นประโยชน์ของถ่วงดุลอำนาจอริปไตยได้ (A)

5. สาระการเรียนรู้

การถ่วงดุลอำนาจอริปไตย

6. การบูรณาการกับเศรษฐกิจพอเพียง

1. มีเหตุผล

นักเรียนสามารถให้เหตุผลในการศึกษาอำนาจหน้าที่ของอำนาจอริปไตยได้

2. เจื่อนใจความรู้

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอำนาจอริปไตย

7. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
 - ทักษะการคิดวิเคราะห์
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

8. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน

9. กิจกรรมการเรียนรู้ (รูปแบบการจัดการเรียนรู้กลุ่มร่วมมือแบบ STAD)

ขั้นที่ 1 การนำเสนอบทเรียนต่อทั้งชั้น (5 นาที)

1. ครูและนักเรียนร่วมกันทบทวนความรู้เดิมที่เรียนในชั่วโมงที่ผ่านมา และสนทนาในเรื่องอำนาจอธิปไตย เพื่อเชื่อมโยงไปยังเนื้อหาที่จะเรียน
2. แบ่งนักเรียนออกเป็น 9 กลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มมีสมาชิกกลุ่มละ 4 คน แบบละความสามารถ ประกอบด้วยนักเรียนเก่ง 1 คน ปานกลาง 2 คน และอ่อน 1 คน พร้อมทั้งแจ้งวัตถุประสงค์การเรียนรู้และกำหนดรางวัลสำหรับกลุ่มที่ได้คะแนนสูงสุด

ขั้นที่ 2 การเรียนกลุ่มย่อย (15 นาที)

3. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาเนื้อหาจากหนังสือเรียนและจากระบบอินเทอร์เน็ต เรื่องการถ่วงดุลอำนาจอธิปไตย โดยให้นักเรียนที่เรียนเก่งอ่านให้นักเรียนคนอื่นฟัง ซึ่งมีเนื้อหาแบ่งออกเป็น 4 ประเด็น ดังนี้
 - การถ่วงดุลอำนาจอธิปไตย
 - การถ่วงดุลอำนาจของฝ่ายนิติบัญญัติ
 - การถ่วงดุลอำนาจของฝ่ายบริหาร
 - การถ่วงดุลอำนาจของฝ่ายตุลาการ

ขั้นที่ 3 การทดสอบย่อย (20 นาที)

6. นักเรียนแต่ละคนทำแบบทดสอบท้ายบทเรียน ในแบบวัดและบันทึกผลการศึกษา วิชาหน้าที่พลเมือง หน้า 31 – 32 โดยไม่ปรึกษากัน
7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ที่ได้ โดยครูใช้สื่อการสอนโดยใช้ PowerPoint ประกอบการสอน เรื่อง การถ่วงดุลอำนาจอธิปไตย และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ซักถามเพิ่มเติม

ขั้นที่ 4 คะแนนความก้าวหน้าของแต่ละกลุ่ม (5 นาที)

8. นักเรียนแต่ละคนนำคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบมารวมกับกลุ่มแล้วหาค่าเฉลี่ยเป็นคะแนนของกลุ่ม เพื่อนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์รางวัล ดังนี้

คะแนนเต็ม 10 คะแนน

กลุ่มที่ทำได้ 9-10 เพิ่มคะแนนรางวัลให้ 3 คะแนน

กลุ่มที่ทำได้ 7-8 เพิ่มคะแนนรางวัลให้ 2 คะแนน

กลุ่มที่ทำได้ 5-6 เพิ่มคะแนนรางวัลให้ 1 คะแนน

กลุ่มที่ทำได้น้อยกว่า 5 คะแนน ไม่มีรางวัล

ขั้นที่ 5 กลุ่มได้รับการยกย่อง (5 นาที)

9. ครูนำคะแนนของนักเรียนแต่ละกลุ่มมาปิดประกาศที่บอร์ดเพื่อแจ้งให้นักเรียนทราบ และกล่าวคำชมเชย กลุ่มที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

10. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้

- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- แบบวัดและบันทึกผลการศึกษา วิชา หน้าที่พลเมือง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- PowerPoint ประกอบการสอน

2. แหล่งการเรียนรู้

- อินเทอร์เน็ต
- ห้องสมุด

11. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ 1 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบฝึกหัด	แบบประเมินผลงานรายบุคคล	ได้ 2 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์