



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา ส20231 หน้าที่พลเมือง

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 รัฐธรรมนูญและการเมืองการปกครองไทย

เวลา 5 คาบ

แผนการเรียนรู้ที่ 9 อำนาจอธิปไตย

เวลา 1 คาบ

สอนโดย นายวรวัชร วรรณสุทธิ

1. สาระสำคัญ

อำนาจอธิปไตย เป็นอำนาจสูงสุดตามกฎหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แบ่งออกเป็นอำนาจนิติบัญญัติ อำนาจบริหาร และอำนาจตุลาการ ซึ่งต่างก็มีการถ่วงดุลอำนาจระหว่างกัน

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. ตัวชี้วัด

ม.1/2 วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลอำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของอำนาจอธิปไตยได้ (K)
2. นักเรียนสามารถบทบาทหน้าที่ของอำนาจอธิปไตยที่มีต่อประชาชนได้ (P)
3. นักเรียนสามารถบอกความสำคัญของการศึกษาอำนาจอธิปไตยได้ (A)

5. สาระสำคัญ

อำนาจอธิปไตย

6. การบูรณาการกับเศรษฐกิจพอเพียง

1. มีเหตุผล

นักเรียนสามารถให้เหตุผลในการศึกษาอำนาจหน้าที่ของอำนาจอธิปไตยได้

2. เจริญใจความรู้

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอำนาจอธิปไตย

7. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์

8. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ฝึกเรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน

9. กิจกรรมการเรียนรู้ (รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบปกติ)

ขั้นที่ 1 ขั้นนำ (5 นาที)

1. ครูทบทวนบทเรียนเกี่ยวกับอำนาจนิติบัญญัติ โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - 1.1 อำนาจนิติบัญญัติคืออะไร
 - 1.2 ผู้ใดที่ทำหน้าที่เป็นตัวแทนประชาชนในการใช้อำนาจนิติบัญญัติ
 - 1.3 อำนาจนิติบัญญัติมีบทบาทต่อสังคมไทยอย่างไร
2. ครูสอบถามความรู้เดิมเกี่ยวกับอำนาจบริหารของนักเรียน โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - 2.1 นายกรัฐมนตรีจัดเป็นผู้ใช้อำนาจใดในอำนาจอธิปไตย
 - 2.2 อำนาจบริหารมีหน้าที่อะไร

ขั้นที่ 2 ขั้นสอน (35 นาที)

3. ครูอธิบายข้อมูลทั่วไปของอำนาจบริหาร โดยใช้ PowerPoint ประกอบการสอน
4. ครูตั้งประเด็นคำถามให้กับนักเรียนว่า “ผู้ใดทำหน้าที่ในการใช้อำนาจบริหาร และบุคคลเหล่านั้นมีหน้าที่อะไร” แล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น
5. ครูอธิบายข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของคณะรัฐมนตรี
6. ครูตั้งปัญหาให้นักเรียน จำนวน 3 ข้อ ดังนี้
 - 6.1 อำนาจบริหารคืออะไร
 - 6.2 หน้าที่ของคณะรัฐมนตรีคืออะไร
 - 6.3 หากผู้ใช้อำนาจบริหารมีการบริหารที่ไม่ดีจะส่งผลกระทบต่อประเทศอย่างไร
7. ครูให้นักเรียนนำเสนอขึ้นมา แล้วมอบหมายงานให้นักเรียนตอบคำถามข้างต้นลงในสมุดบันทึก พร้อมกับส่งท้ายคาบเรียน

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป (10 นาที)

8. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำถาม
9. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนสอบถามในประเด็นที่สงสัย เพื่อความเข้าใจตรงกัน
10. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ โดยใช้คำถาม ดังนี้
 - 10.1 แต่เดิมการจะมีการปกครองระบอบประชาธิปไตย อำนาจบริหารเป็นของผู้ใด
 - 10.2 ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยของประเทศไทย ผู้ใดทำหน้าที่ในการใช้อำนาจบริหาร
 - 10.3 คณะรัฐมนตรีมีอำนาจและบทบาทหน้าที่อะไรบ้าง

10. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้

- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- แบบวัดและบันทึกผลการศึกษา วิชา หน้าที่พลเมือง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- PowerPoint ประกอบการสอน

2. แหล่งการเรียนรู้

- อินเทอร์เน็ต
- ห้องสมุด

11. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ 1 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์
ตรวจสอบสมุด	แบบประเมินผลงานรายบุคคล	ได้ 2 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์