



## แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา ส20231 หน้าที่พลเมือง

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 รัฐธรรมนูญและการเมืองการปกครองไทย

เวลา 5 คาบ

แผนการเรียนรู้ที่ 8 อำนาจอธิปไตย

เวลา 1 คาบ

สอนโดย นายวรวัชร วรรณสุทธิ

### 1. สาระสำคัญ

อำนาจอธิปไตย เป็นอำนาจสูงสุดตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย แบ่งออกเป็นอำนาจอธิปไตย อำนาจบริหาร และอำนาจตุลาการ ซึ่งต่างก็มีการถ่วงดุลอำนาจระหว่างกัน

### 2. มาตรฐานการเรียนรู้

ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธาและธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### 3. ตัวชี้วัด

ม.1/2 วิเคราะห์บทบาทการถ่วงดุลอำนาจอธิปไตยในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน

### 4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายของอำนาจอธิปไตยได้ (K)
2. นักเรียนสามารถบทบาทหน้าที่ของอำนาจอธิปไตยที่มีต่อประชาชนได้ (P)
3. นักเรียนสามารถบอกความสำคัญของการศึกษาอำนาจอธิปไตยได้ (A)

### 5. สาระสำคัญ

อำนาจอธิปไตย

### 6. การบูรณาการกับเศรษฐกิจพอเพียง

1. มีเหตุผล

นักเรียนสามารถให้เหตุผลในการศึกษาอำนาจหน้าที่ของอำนาจอธิปไตยได้

2. เจริญใจความรู้

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอำนาจอธิปไตย

### 7. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์

### 8. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ฝึกเรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน

## 9. กิจกรรมการเรียนรู้ (รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบปกติ)

### ขั้นที่ 1 ขั้นนำ (5 นาที)

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับอำนาจอธิปไตย โดยใช้คำถาม ดังนี้
  - 1.1 อำนาจอธิปไตยในความคิดของนักเรียนคืออะไร
  - 1.2 อำนาจอธิปไตยแบ่งออกเป็นกี่ส่วน อะไรบ้าง
  - 1.3 เพราะเหตุใดจึงต้องแยกอำนาจอธิปไตย
2. ครูยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่ผู้คนละเมิดกฎหมายในชีวิตประจำวัน เช่น การขับรถผิดระเบียบวินัยจราจร การเล่นเกมพนัน แล้วสนทนากับนักเรียน โดยใช้คำถาม ดังนี้
  - 2.1 จากเหตุการณ์ที่ครูยกตัวอย่าง นักเรียนคิดว่าจะมีความเกี่ยวข้องกับอำนาจนิติบัญญัติอย่างไร
  - 2.2 กฎหมายมีความเกี่ยวข้องกับอำนาจนิติบัญญัติอย่างไร

### ขั้นที่ 2 ขั้นสอน (35 นาที)

3. ครูอธิบายข้อมูลทั่วไปของอำนาจนิติบัญญัติ โดยใช้ PowerPoint ประกอบการสอน
4. ครูตั้งประเด็นคำถามให้กับนักเรียนว่า “ผู้ใดทำหน้าที่ในการตรากฎหมาย” แล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น
5. ครูอธิบายข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภา
6. ครูตั้งปัญหาให้นักเรียน จำนวน 3 ข้อ ดังนี้
  - 6.1 อำนาจนิติบัญญัติคืออะไร
  - 6.2 สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรและวุฒิสภาคืออะไร มีหน้าที่อะไร
  - 6.3 อำนาจนิติบัญญัติมีความเกี่ยวข้องกับประชาชนอย่างไร
7. ครูให้นักเรียนนำเสนอขึ้นมา แล้วมอบหมายงานให้นักเรียนตอบคำถามข้างต้นลงในสมุดบันทึก พร้อมกับส่งท้ายคาบเรียน

### ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป (10 นาที)

8. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยคำถาม
9. ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนสอบถามในประเด็นที่สงสัย เพื่อความเข้าใจตรงกัน
10. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ โดยใช้คำถาม ดังนี้
  - 10.1 เพราะเหตุใดเราจึงต้องมีอำนาจนิติบัญญัติ
  - 10.2 อำนาจนิติบัญญัติมีความสำคัญต่อสังคมอย่างไร

10.3 หากไม่มีอำนาจนิติบัญญัติ จะเกิดปัญหาต่อสังคมอย่างไร

## 10. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

### 1. สื่อการเรียนรู้

- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- แบบวัดและบันทึกผลการศึกษา วิชา หน้าที่พลเมือง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- PowerPoint ประกอบการสอน

### 2. แหล่งการเรียนรู้

- อินเทอร์เน็ต
- ห้องสมุด

## 11. การวัดและประเมินผล

| วิธีการวัด                 | เครื่องมือวัด                   | เกณฑ์                       |
|----------------------------|---------------------------------|-----------------------------|
| สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน | แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ | ได้ 1 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ |
| ตรวจสอบ                    | แบบประเมินผลงานรายบุคคล         | ได้ 2 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ |