



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
รายวิชา ส20231 หน้าที่พลเมือง	ภาคเรียนที่ 1
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 บทบาทและหน้าที่เยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ	เวลา 6 คาบ
แผนการเรียนรู้ที่ 5 สิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น	เวลา 1 คาบ
สอนโดย นายวรวัชร วรรณสุทธิ	

1. สาระสำคัญ

การเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติต้องรู้จักการแสดงออกถึงความเคารพในสิทธิของตนและผู้อื่น เพื่อเป็นการรักษาสีทธิเสรีภาพของตนเอง และไม่เป็นการล่วงล้ำสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษา ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข

3. ตัวชี้วัด

ม.1/4 แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายสิทธิของบุคคลตามกฎหมายได้ (K)
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ผลจากการเคารพในสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่นได้ (P)
3. นักเรียนสามารถแสดงออกถึงการเคารพในสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่นได้ (A)

5. สาระการเรียนรู้

สิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น

6. การบูรณาการกับเศรษฐกิจพอเพียง

1. การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

นักเรียนมีความรู้ในการปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่นและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

2. เงื่อนไขความรู้

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิธีปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น

7. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
 - ทักษะการคิดวิเคราะห์

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

8. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้

9. กิจกรรมการเรียนรู้ (รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือ)

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน (5 นาที)

1. นักเรียนร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับข่าวฆ่าหั่นศพ ที่ครูชูให้นักเรียนดูและซักถามว่า การกระทำดังกล่าวถือเป็นการทำผิดหรือไม่ เพราะเหตุใด

ขั้นที่ 2 ตกลงกระบวนการเรียนรู้ (5 นาที)

2. นักเรียนร่วมกันตกลงเกี่ยวกับกิจกรรมที่นักเรียนต้องปฏิบัติ ได้แก่ การอ่านเรื่องด้วยกลุ่มร่วมมือโดยคละความสามารถนักเรียน การจัดทำ Mind Mapping และการนำเสนอผลงาน

ขั้นที่ 3 เสนอความรู้ (15 นาที)

3. ครูนำเสนอความรู้เกี่ยวกับความหมายของสิทธิและเสรีภาพ

ขั้นที่ 4 ฝึกทักษะ (15 นาที)

4. นักเรียนเข้ากลุ่มของตนเอง กลุ่มละ 3-4 คน เป็น 10 กลุ่ม ซึ่งมีเนื้อหา ดังนี้

กลุ่มที่ 1 การรับรองศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์และความเสมอภาค

กลุ่มที่ 2 สิทธิเสรีภาพส่วนบุคคล

กลุ่มที่ 3 สิทธิในกระบวนการยุติธรรม

กลุ่มที่ 4 สิทธิในทรัพย์สิน

กลุ่มที่ 5 สิทธิเสรีภาพในการประกอบอาชีพ

กลุ่มที่ 6 สิทธิและเสรีภาพในการศึกษา

กลุ่มที่ 7 สิทธิในการได้รับบริการสาธารณสุขและสวัสดิการจากรัฐ

กลุ่มที่ 8 สิทธิในข้อมูลข่าวสารและการร้องเรียน

กลุ่มที่ 9 เสรีภาพในชุมชนและสมาคม

กลุ่มที่ 10 สิทธิชุมชน

นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันแบ่งเนื้อหาแล้วช่วยกันอ่านเนื้อหาของตน

ขั้นที่ 5 ขั้นสรุปความรู้ (10 นาที)

5. นักเรียนแต่ละกลุ่มจัดทำแผนผังความคิด (Mind Mapping) จากเรื่อง สิทธิและเสรีภาพของประชาชนชาวไทย ในหัวข้อที่กลุ่มของตนเองได้รับลงบนกระดาษปรี๊ฟและตกแต่งให้สวยงาม

6. ตัวแทนกลุ่มแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน

7. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียน

10. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้

- หนังสือเรียน รายวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- แบบวัดและบันทึกผลการศึกษา วิชา หน้าที่พลเมือง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- PowerPoint ประกอบการสอน

2. แหล่งการเรียนรู้

- อินเทอร์เน็ต
- ห้องสมุด

11. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ 1 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์
ตรวจแผนผังความคิด	แบบประเมินผลงานรายกลุ่ม	ได้ 2 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์