



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา ส20231 หน้าที่พลเมือง

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 บทบาทและหน้าที่เยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ

เวลา 6 คาบ

แผนการเรียนรู้ที่ 4 สิทธิและเสรีภาพ

เวลา 1 คาบ

สอนโดย นายวรวัชร วรรณสุทธิ

1. สาระสำคัญ

การเป็นพลเมืองดีของสังคมและประเทศชาติต้องรู้จักการแสดงออกถึงความเคารพในสิทธิของตนและผู้อื่น เพื่อเป็นการรักษาสีทธิเสรีภาพของตนเอง และไม่เป็นการล่วงล้ำสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข

3. ตัวชี้วัด

ม.1/4 แสดงออกถึงการเคารพในสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายของสิทธิและเสรีภาพได้ (K)
2. นักเรียนสามารถสร้างแผนผังแสดงตัวอย่างของสิทธิและเสรีภาพได้ (P)
3. นักเรียนสามารถบอกแนวทางการเคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่นได้ (A)

5. สาระการเรียนรู้

ความหมายของสิทธิและเสรีภาพ

6. การบูรณาการกับเศรษฐกิจพอเพียง

1. การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

นักเรียนมีความรู้ในการปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่นและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

2. เงื่อนไขความรู้

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิธีปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น

7. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
 - ทักษะการคิดวิเคราะห์
2. ความสามารถในการสื่อสาร

8. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้

9. กิจกรรมการเรียนรู้ (รูปแบบการเรียนรู้แบบปกติ)

ขั้นที่ 1 ขั้นนำ (10 นาที)

1. ครูสนทนากับนักเรียนเรื่องกรณีข่าว “หมอกัมปนาท” ดึงเพื่อนโพสตรูป-คลิปช่วยชีวิต “แดงโม” ละเมิดสิทธิ เตือนใช้โซเชียล พอดี ครูให้นักเรียนช่วยกันแสดงความคิดเห็นกับข่าวว่าคิดเห็นอย่างไรกับการกระทำของเพื่อนแดงโมที่โพสคลิป ขณะแดงโมเข้ารักษาโดยการล้างท้องในโรงพยาบาล แห่งหนึ่ง ครูยกตัวอย่างสถานการณ์ แล้วให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานการณ์ ดังนี้

1.1 ครูสมมุติถ้านักเรียนเป็นผู้ที่ถูกถ่ายคลิปขณะเข้าทำการรักษาพยาบาลหรือถูกแอบถ่ายในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม เช่น ในห้องน้ำ แล้วคลิปแพร่กระจายในโลกโซเชียล แล้วมีคนมาวิจารณ์ ถึงความไม่เหมาะสม นักเรียนจะอย่างไร

1.2 ครูสมมุติถ้าผู้ที่ถูกถ่ายคลิปเป็นญาติหรือคนในครอบครัวนักเรียนขณะเข้าทำการรักษาพยาบาลหรือถูกแอบถ่ายในสถานที่ที่ไม่เหมาะสม เช่น ในห้องน้ำ แล้วคลิปแพร่กระจายในโลกโซเชียล แล้วมีคนมาวิจารณ์ ถึงความไม่เหมาะสม นักเรียนจะอย่างไร

2. ครูให้นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์ว่าการกระทำของเพื่อนแดงโมในข่าว ที่กล่าวมา มีความเหมาะสมหรือไม่ และมีความผิดหรือไม่อย่างไร แล้วครูโยงเข้าเรื่องสิทธิและเสรีภาพของตนเอง และของผู้อื่น

ขั้นที่ 2 ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้ (30 นาที)

3. ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้และตั้งชี้วัด ครูให้นักเรียนศึกษาหนังสือเรียนหน้าที่ พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หัวข้อบทบาทและหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ โดยเน้นจิตสาธารณะ ประกอบกับการอธิบายของครูกับการสอนเนื้อหาใหม่หรือความคิดรวบยอดใหม่ เพื่อให้ผู้เรียนเข้าใจเนื้อหาบทเรียน มีหัวข้อดังต่อไปนี้

1. ความหมาย ของสิทธิ
2. ความหมาย ของเสรีภาพ

4. ครูแจกกระดาษเอสี่ให้กับนักเรียนทุกคน และมอบหมายงานให้นักเรียนสร้างแผนผังแสดงตัวอย่างของสิทธิและเสรีภาพที่บุคคลพึงได้รับ พร้อมตกแต่งให้สวยงาม

5. ครูสุ่มนักเรียนให้ออกมานำเสนอผลงานจำนวน 2 – 3 คน พร้อมทั้งให้ร่วมห้องร่วมกันแสดงความคิดเห็น หากมีนักเรียนที่นำเสนอไม่สมบูรณ์ให้ครูผู้สอนใช้คำถามเพิ่มเติม

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป (10 นาที)

6. ครูมอบหมายงานให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด ในแบบวัดและบันทึกผลการศึกษา
วิชา หน้าที่พลเมือง หน้า 5
7. นักเรียนแต่ละคนจะทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง โดยไม่มีการช่วยเหลือกัน
8. ครูให้นักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัด พร้อมอภิปรายเหตุผลในการตอบและแก้ไขข้อที่
ผิดครูบันทึกคะแนนไว้
9. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ ดังนี้
 - 9.1 สิทธิและเสรีภาพหมายถึงอะไร
 - 9.2 สิทธิและเสรีภาพมีความสำคัญอย่างไร
 - 9.3 เราเหตุใดเราจึงต้องเคารพสิทธิและเสรีภาพของผู้อื่น

10. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้

- ข่าว หมอแก้วปนาท ดึงเพื่อนโพสต์คลิปการช่วยเหลือชีวิตแดงโม
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- แบบวัดและบันทึกผลการศึกษา วิชา หน้าที่พลเมือง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- PowerPoint ประกอบการสอน

2. แหล่งการเรียนรู้

- อินเทอร์เน็ต
- ห้องสมุด

11. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ 1 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบฝึกหัด	แบบประเมินผลงานรายบุคคล	ได้ 2 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์