



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา ส20231 หน้าที่พลเมือง

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 บทบาทและหน้าที่เยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ

เวลา 6 คาบ

แผนการเรียนรู้ที่ 3 การปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ

เวลา 1 คาบ

สอนโดย นายวรวัชร วรรณสุทธิ

1. สาระสำคัญ

จิตสาธารณะ เป็นสิ่งหนึ่งที่มีความสำคัญในการปลูกจิตสำนึกให้คนรู้จักเสียสละ ร่วมแรงร่วมใจ มีความร่วมมือในการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม ช่วยลดปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ช่วยกันพัฒนาคุณภาพชีวิต เพื่อเป็นหลักการในการดำเนินชีวิต ช่วยแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ให้เกิดประโยชน์สุขแก่สังคม

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และจรรยารักษา ประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข

3. ตัวชี้วัด

ม.1/2 ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายการมีจิตสาธารณะได้ (K)
2. นักเรียนสามารถเสนอแนวทางการปฏิบัติตนในการทำประโยชน์ต่อส่วนรวมได้ (P)
3. นักเรียนเห็นคุณค่าของการมีจิตสาธารณะได้ (A)

5. สาระการเรียนรู้

การปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ

6. การบูรณาการกับเศรษฐกิจพอเพียง

1. การมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว

นักเรียนมีความรู้ในการปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตสาธารณะสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ได้จริง
ในชีวิตประจำวัน

2. เงื่อนไขความรู้

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ การปฏิบัติตนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ

7. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
 - ทักษะการคิดวิเคราะห์

3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

8. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มีจิตสาธารณะ

9. กิจกรรมการเรียนรู้ (รูปแบบการสอนแบบปกติ)

ขั้นที่ 1 นำเข้าสู่บทเรียน (10 นาที)

1. นักเรียนนั่งสมาธิ 3 นาที เพื่อให้นักเรียนมีสมาธิในการเรียน
2. นักเรียนดูบัตรภาพ แล้วให้นักเรียนตอบว่า ภาพใดที่นักเรียนควรประพฤติและปฏิบัติตนตาม

ขั้นที่ 2 กิจกรรมการเรียนรู้ (30 นาที)

3. ครูอธิบายเนื้อหา เกี่ยวกับ การเป็นผู้มีจิตสาธารณะ โดยมีเนื้อหา ดังนี้
 - มีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสังคม
 - มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
 - รักษาสาธารณสมบัติ
 - อนุรักษ์และสืบสานประเพณี วัฒนธรรม และภูมิปัญญาที่ดั่งามของไทย
4. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด ในแบบวัดและบันทึกผลการศึกษา วิชา หน้าที่พลเมือง หน้า 3
5. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัด

ขั้นที่ 3 สรุป (10 นาที)

6. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้มีจิตสาธารณะ
 - 6.1 จิตสาธารณะหมายถึงอะไร
 - 6.2 การเป็นผู้มีจิตสาธารณะต้องประพฤติตนอย่างไรบ้าง
 - 6.3 การที่ทุกคนในสังคมมีจิตสาธารณะจะส่งผลต่อสังคมอย่างไร

10. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้

- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- แบบวัดและบันทึกผลการศึกษา วิชา หน้าที่พลเมือง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- PowerPoint ประกอบการสอน

2. แหล่งการเรียนรู้

- อินเทอร์เน็ต
- ห้องสมุด

11. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ 1 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบฝึกหัด	แบบประเมินผลงานรายบุคคล	ได้ 2 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์