



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

รายวิชา ส20231 หน้าที่พลเมือง

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 บทบาทและหน้าที่เยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ

เวลา 6 คาบ

แผนการเรียนรู้ที่ 1 ความสำคัญของเยาวชน

เวลา 1 คาบ

สอนโดย นายวรวัชร วรรณสุทธิ

1. สาระสำคัญ

เยาวชนเป็นประชากรกลุ่มหนึ่งที่มีความสำคัญต่อสังคมไทย เป็นกลุ่มบุคคลที่ประเทศชาติต้องการพึ่งพา ซึ่งถ้าเยาวชนมีคุณภาพ การพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าก็สามารถทำได้โดยง่าย

2. มาตรฐานการเรียนรู้

ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข

3. ตัวชี้วัด

ม.1/2 ระบุความสามารถของตนเองในการทำประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความสำคัญและลักษณะของการเป็นเยาวชนที่ดีได้ (K)
2. นักเรียนสามารถสร้างแผนผังความคิดเพื่ออธิบายลักษณะของเยาวชนที่ดีได้ (P)
3. นักเรียนสามารถบอกแนวทางการปฏิบัติตนเป็นเยาวชนที่ดีได้ (A)

5. สาระการเรียนรู้

ความสำคัญของเยาวชน

6. การบูรณาการกับเศรษฐกิจพอเพียง

1. ความพอประมาณ

นักเรียนรู้จักวางแผนการทำงานให้เหมาะสมกับเวลา

2. เงื่อนไขความรู้

นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความสำคัญของเยาวชน

7. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด

- ทักษะการคิดวิเคราะห์

2. ความสามารถในการสื่อสาร

8. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้

9. กิจกรรมการเรียนรู้ (รูปแบบการเรียนรู้แบบปกติ)

ขั้นที่ 1 ขั้นนำ (5 นาที)

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับลักษณะของเยาวชน ดังนี้
 - 1.1 เยาวชนในความคิดของนักเรียนคือใคร
 - 1.2 การปฏิบัติตนเป็นเยาวชนที่ดีต้องทำอะไร
2. ครูให้นักเรียนดูวิดีโอ “ตำรวจล้อมจับเด็กแว้น 22 คน” แล้วสนทนากับนักเรียน ดังนี้
 - 2.1 จากพฤติกรรม เยาวชนเหล่านี้ก่อปัญหาอะไร
 - 2.2 เยาวชนเหล่านี้เป็นตัวอย่างของการเป็นเยาวชนที่ดีหรือไม่ อย่างไร

ขั้นที่ 2 ขั้นกิจกรรมการเรียนรู้ (35 นาที)

3. ครูอธิบายความหมายของเยาวชน และความสำคัญของเยาวชนให้นักเรียนรู้จัก โดยใช้ PowerPoint ประกอบการสอน
4. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับความสำคัญของเยาวชน ดังนี้
 - 4.1 เพราะเหตุใดประเทศชาติจึงต้องมีการพึ่งพาเยาวชน
 - 4.2 หากเยาวชนดีจะส่งผลต่อประเทศชาติอย่างไร
5. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 8 กลุ่ม กลุ่มละ 4 คน โดยละความสามารถเก่ง – ปานกลาง – อ่อน และให้นักเรียนเข้านั่งประจำกลุ่มของตนเอง
6. ครูให้ตัวแทนกลุ่มออกมารับอุปกรณ์ในการทำงาน ได้แก่ กระดาษบรู๊ฟ ปากกาเมจิก และสี
8. ครูมอบหมายงานให้นักเรียนออกแบบแผนผังว่า เยาวชนที่ดีต่อสังคมต้องมีลักษณะอย่างไร

ขั้นที่ 3 ขั้นสรุป (10 นาที)

9. ครูสุ่มนักเรียนจำนวน 2 กลุ่มให้ออกมานำเสนอผลงานของตนเอง และให้กลุ่มอื่นๆร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความคิดเห็น หากมีกลุ่มใดนำเสนอไม่สมบูรณ์ให้ครูอธิบายเพิ่มเติม
10. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในแบบวัดและบันทึกผลการศึกษา วิชา หน้าที่พลเมือง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หน้า 1
11. ครูและนักเรียนร่วมกันเฉลยแบบฝึกหัด
12. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้ ดังนี้
 - 12.1 เยาวชนหมายถึงอะไร

12.2 เยาวชนมีความสำคัญสำคัญอย่างไร

12.3 เยาวชนที่ดีจะต้องมีลักษณะอย่างไร

10. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. สื่อการเรียนรู้

- วิดีโอ “ตำรวจล้อมจับ 22 เด็กแว้น”
- หนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- แบบวัดและบันทึกผลการศึกษา วิชา หน้าที่พลเมือง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- PowerPoint ประกอบการสอน

2. แหล่งการเรียนรู้

- อินเทอร์เน็ต
- ห้องสมุด

11. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	แบบสังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ได้ 1 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์
ตรวจแผนผังความคิด	แบบประเมินผลงานรายกลุ่ม	ได้ 2 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์
ตรวจแบบฝึกหัด	แบบประเมินผลงานรายบุคคล	ได้ 2 คะแนนขึ้นไป ผ่านเกณฑ์