

คำนำ

โครงการสอนฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา ส 30233 หน้าที่พลเมือง กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ซึ่งเป็นการกำหนดเวลาจำนวนชั่วโมง และหน่วยการเรียนรู้ที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน เพื่อเป็นการวางแผนและเตรียมการในการจัดการเรียนการสอน

ขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้คำแนะนำในการจัดทำโครงการสอนในครั้งนี้

นพรัตน์ แจ่มใส

ครู

โรงเรียนทุ่งศรีอุดม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลทั่วไป	1
คุณภาพผู้เรียน	1
คำอธิบายรายวิชา	2
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	2
ตัวชี้วัด	2
กำหนดการสอน / สาระสำคัญ และสื่อการเรียนการสอน	3
การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	5

โครงการสอน

รายวิชา ส 30233 หน้าที่พลเมือง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ 1

จำนวนเวลา 20 ชั่วโมง

0.5 หน่วยกิต

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประเภทวิชา	รายวิชาเพิ่มเติม
1.2 จำนวนหน่วยการเรียนรู้	0.5 หน่วยกิต (จำนวน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์)
1.3 ภาคเรียนที่สอน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
1.4 ครูผู้สอน	นางสาวนพรัตน์ แจ่มใส

2. คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- มีความเกี่ยวกับความเป็นไปของโลก โดยการศึกษาประเทศไทยเปรียบเทียบกับประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก เพื่อพัฒนาแนวคิดเรื่องการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
- มีทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นนักคิดอย่างมีวิจารณญาณ ได้รับการพัฒนาแนวคิดและขยายประสบการณ์ เปรียบเทียบระหว่างประเทศไทยกับประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก ได้แก่ เอเชีย โอเชียเนีย แอฟริกา ยุโรป อเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ในด้านศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรม การเมืองการปกครอง ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์
- รู้และเข้าใจแนวคิดและวิเคราะห์เหตุการณ์ในอนาคตสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- ได้เรียนรู้และศึกษาความเป็นไปของโลกอย่างกว้างขวางและลึกซึ้งยิ่งขึ้น
- ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนาตนเองเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ รวมทั้งมีค่านิยมอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพเพื่อการศึกษาต่อในชั้นสูงตามความประสงค์ได้
- ได้เรียนรู้เรื่องภูมิปัญญาไทย ความภูมิใจในความเป็นไทย ประวัติศาสตร์ของชาติไทยยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยที่ดีในการบริโภค เลือกและตัดสินใจบริโภคได้อย่างเหมาะสม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม มีความรักท้องถิ่นและประเทศชาติ มุ่งทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม
- เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของตนเอง ชี้นำตนเองได้ และสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในสังคมได้ตลอดชีวิต

3. คำอธิบายรายวิชา

แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องเฝ้าหาความรู้มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธี ด้วยการเจรจาไกลเกลี่ย การเจรจาต่อรองการระงับความขัดแย้ง และสร้างเครือข่ายป้องกันปัญหาความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเปนไทย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ สามารถ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

4. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และดำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และสังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และดำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

5. ผลการเรียนรู้

1. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และยกย่องบุคคลที่มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ
2. เป็นแบบอย่าง มีส่วนรวมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
3. เป็นแบบอย่าง ประยูกต์ และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. มีส่วนรวมในการแก้ปัญหาเมื่อเกิดความขัดแย้งโดยสันติวิธีและสร้างเครือข่ายการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๕ ผลการเรียนรู้

6. กำหนดการสอน / สารสำคัญ และสื่อการเรียนการสอน

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สารสำคัญ	เวลา	น้ำหนัก คะแนน
1.	ความเป็นไทย	ข้อ 1	ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ ต่อสังคม	2	10
2.	รักชาติยึดมั่นใน ศาสนา และ เทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	ข้อ 2	การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึง - ความรักชาติ - การยึดมั่นในศาสนา - การเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	2	10
		ข้อ 3	๑. พระบรมราชาบาท - การเสียสละ - ความซื่อสัตย์ ๒. หลักการทรงงาน - ศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ - แก้ปัญหาที่จุดเล็ก	2	10
3.	ความเป็นพลเมืองดีใน ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข 3.1 การดำเนิน ชีวิตตามวิถี ประชาธิปไตย	ข้อ 4	พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย - การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิก ที่ดี - การใช้สิทธิและหน้าที่ - การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ - ความกล้าหาญทางจริยธรรม - การเสนอแนะทางการแก้ปัญหา สังคมต่อสาธารณะ - การติดตามและประเมินข่าวสาร ทางการเมือง และการรู้เท่าทันสื่อ - การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทาง การเมือง	2	10
4.	ความเป็นพลเมืองดีใน ระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข 3.2 การมีส่วนร่วม ทางการเมืองการ ปกครองในระบอบ ประชาธิปไตย	ข้อ 2	การประยุกต์ใช้กระบวนการ ประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็น นโยบายสาธารณะ	2	10

ลำดับ ที่	หน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา	น้ำหนัก คะแนน
		ข้อ 2	การมีส่วนร่วมและการตัดสินใจเลือกตั้ง อย่างมีวิจารณญาณ	2	10
		ข้อ 4	การรู้ทันข่าวสารและการรู้ทัน สื่อ	2	10
		ข้อ 4	การคาดการณ์เหตุการณ์ ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล	2	10
5.	ความปรองดอง สมานฉันท์ 4.2 การจัดการความ ขัดแย้งและสันติวิธี	ข้อ 4	๑. การแก้ปัญหาความขัดแย้ง โดยสันติวิธี - การเจรจาไกลเกลี่ย - การเจรจาต่อรอง - การระงับความขัดแย้ง ๒. การสร้างเครือข่ายการ ป้องกันปัญหาความขัดแย้ง	2	10
6.	ความมีวินัยในตนเอง	ข้อ 5	คุณลักษณะของผู้มีวินัยใน ตนเอง - ความซื่อสัตย์สุจริต - ขยันหมั่นเพียร อดทน - ใฝ่หาความรู้ - ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ - ยอมรับผลที่เกิดจากการ กระทำของตนเอง	2	10
รวม				20	100

7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดผล

1. อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคเรียน ต่อ ปลายภาคเรียน 80 : 20
2. คะแนนระหว่างภาคเรียน 80 คะแนน
 - 2.1 คะแนนตามตัวชี้วัด 80 คะแนน
 - 2.2 คะแนนสอบกลางภาค - คะแนน
3. คะแนนสอบปลายภาค 20 คะแนน

การประเมินผล

คะแนน	ผลการเรียน
80 – 100	4
75 – 79	3.5
70 – 74	3
65 – 69	2.5
60 – 64	2
55 – 59	1.5
50 – 54	1
ต่ำกว่า 50	0