



แผนการจัดการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

รายวิชา ส 22103 ประวัติศาสตร์ 3

ภาคเรียนที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการของทวีปเอเชีย

เวลา 5 คาบ

แผนการเรียนรู้ที่ 16 อิทธิพลภูมิศาสตร์และอารยธรรมต่อการพัฒนาการเอเชียตะวันออกเฉียง

เวลา 1 คาบ

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง มีพื้นที่กว้างขวางที่สุดในทวีปเอเชีย มีลักษณะภูมิประเทศที่หลากหลาย มีอิทธิพลต่อการพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ทั้งนี้การมีที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่แตกต่างกันย่อมมีผลต่อการพัฒนาการของทวีปเอเชียตะวันออกเฉียง

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ส 4.2 ม.2/1 อธิบายพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย

2.2 จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) อธิบายที่ตั้ง และสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงได้ (K)
- 2) สรุปพัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ และสังคมของเอเชียตะวันออกเฉียงได้ (K)
- 3) สืบค้นข้อมูลทางประวัติศาสตร์โดยใช้แหล่งข้อมูลอย่างหลากหลายและนำเสนอเชื่อถือได้ (P)
- 4) เห็นความสำคัญและประโยชน์ที่เกิดจากการศึกษาเรียนรู้สภาพแวดล้อมของภูมิภาคเอเชีย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเอง (A)

3. สาระการเรียนรู้

3.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- 1) ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆ ในทวีปเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ที่มีผลต่อการพัฒนาการโดยสังเขป
- 2) พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้)

3.2 สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

-

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

4.1 ความสามารถในการสื่อสาร

4.2 ความสามารถในการคิด

- | | | |
|-------------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1) ทักษะการรวบรวมข้อมูล | 3) ทักษะการสังเคราะห์ | 5) ทักษะการสร้างความรู้ |
| 2) ทักษะการวิเคราะห์ | 4) ทักษะการสรุปลงความเห็น | |

4.3 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย

2. ใฝ่เรียนรู้

3. มุ่งมั่นในการทำงาน

6. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

- นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3

1. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

- ถ้ากล่าวถึงประเทศจีน นักเรียนจะนึกถึงอะไรบ้าง (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

2. ครูให้นักเรียนดูภาพกำแพงเมืองจีน พร้อมใช้แผนที่โลกหรือแผนที่ทวีปเอเชียประกอบการอธิบายเกี่ยวกับที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ในบริเวณกำแพงเมืองจีน จากนั้นให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับจุดประสงค์ในการสร้างกำแพงเมืองจีน

3. ครูให้นักเรียนอาสาสมัครสรุปที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง

4. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4 คน ให้แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษาความรู้เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง จากหนังสือเรียน หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม แหล่งข้อมูลสารสนเทศ/อินเทอร์เน็ต ในประเด็นต่อไปนี้

- 1) ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการการตั้งถิ่นฐานของประชากร
- 2) พัฒนาการด้านการเมืองการปกครองของจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- 3) พัฒนาการด้านเศรษฐกิจของจีน ญี่ปุ่น และเกาหลี
- 4) พัฒนาการด้านสังคม

5. นักเรียนแต่ละกลุ่มจับสลากเพื่อเลือกหัวเรื่องที่ จะศึกษา จากนั้นร่วมกันศึกษาความรู้ตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย แล้วบันทึกความรู้ที่ได้จากการศึกษาลงในสมุด

6. สมาชิกแต่ละกลุ่มผลัดกันอภิปรายความรู้ตามหัวข้อที่ได้ศึกษาค้นคว้า และซักถามข้อสงสัยจนทุกคนมีความเข้าใจชัดเจนตรงกัน

7. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

- เพราะเหตุใด ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงจึงมีวัฒนธรรมคล้ายคลึงกับประเทศจีน (แนวคำตอบ รับอิทธิพลจากจีน)

ครูให้ตัวแทนของแต่ละกลุ่มสรุปสาระสำคัญของเรื่องที่กลุ่มของตนเองศึกษาหน้าชั้นเรียน

8. สมาชิกของแต่ละกลุ่มช่วยกันตรวจสอบความถูกต้องของผลงาน หากมีข้อบกพร่องให้ช่วยกันแก้ไขและเติมเต็มให้สมบูรณ์

9. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มยกตัวอย่างอิทธิพลของอารยธรรมจีนที่มีต่อภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้เพื่อนร่วมชั้นฟัง

10. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

- ถ้าญี่ปุ่นไม่ปฏิรูปสังคมในสมัยเมจิ นักเรียนคิดว่า ปัจจุบันสังคมญี่ปุ่นจะเป็นอย่างไร (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

11. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันทำใบงานที่ 3.1 เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง จากนั้นครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยคำตอบ

12. ครูอธิบายความรู้เพิ่มเติมเพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจชัดเจน

13. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

- นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับพัฒนาการของไทยและญี่ปุ่น ซึ่งเกิดขึ้นในเวลาไล่เลี่ยกัน แต่ญี่ปุ่นพัฒนาไปได้ไกลกว่าไทย (พิจารณาตามคำตอบของนักเรียน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของครูผู้สอน)

7. การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	แบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 3	-
ตรวจใบงานที่ 3.1	ใบงานที่ 3.1	ร้อยละ 60 ผ่านเกณฑ์
ประเมินการนำเสนอผลงาน	แบบประเมินการนำเสนอผลงาน	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่น ในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ 2 ผ่านเกณฑ์

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

8.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) หนังสือเรียน ประวัติศาสตร์ ม.2
- 2) หนังสือค้นคว้าเพิ่มเติม
- 3) บัตรภาพ
- 4) แผนที่ทวีปเอเชียหรือแผนที่โลก
- 5) ใบงานที่ 3.1 เรื่อง ภูมิภาคเอเชียตะวันออก

8.2 แหล่งการเรียนรู้

- 1) ห้องสมุด
- 2) แหล่งข้อมูลสารสนเทศ/อินเทอร์เน็ต

เอกสารประกอบการสอน

แผนที่ทวีปเอเชีย



บัตรภาพ



ใบงานที่ 3.1 ภูมิภาคเอเชียตะวันออก

ชื่อกลุ่ม.....ชั้น ม.2/..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

1. ประเทศใดบ้างที่จัดอยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออก
.....
.....
2. ลักษณะภูมิประเทศซึ่งช่วยป้องกันการรุกรานจากภายนอก แต่ในขณะเดียวกันก็ขยายอำนาจไป
ภายนอกได้ยาก เป็นลักษณะภูมิประเทศแบบใดในทวีปเอเชียตะวันออก
.....
.....
3. ระบบจักรพรรดิของจีนและญี่ปุ่นมีความแตกต่างกันอย่างไร
.....
.....
.....
4. หลังจากได้รับเอกราชภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 แล้วเกาหลียังประสบปัญหาการเมืองในเรื่องใด
.....
.....
.....
5. ถึงแม้พรรคคอมมิวนิสต์ของจีนจะมีนโยบายปฏิรูปที่ดินให้กับประชาชนที่ไม่มีที่ดินทำกิน แต่เพราะ
เหตุใด ประชาชนจึงยังคงยากจนอยู่เช่นเดิม
.....
.....
.....
6. จากการที่ชาติตะวันตกนำฝิ่นเข้ามาขายในจีน จนเกิดความขัดแย้งและนำไปสู่สงครามฝิ่นในที่สุดมี
สาเหตุมาจากอะไร
.....
.....
7. ปัจจัยใดที่ช่วยให้เศรษฐกิจของญี่ปุ่นฟื้นฟูลื่น หลังจากการพ่ายแพ้และเสียหายอย่างหนัก
ในสงครามโลกครั้งที่ 2
.....
.....
8. นโยบายสี่ทันสมัยของนายเติ้ง เสี่ยวผิง เป็นการพัฒนาประเทศจีนในด้านใดบ้าง
.....
.....
9. รัฐบาลจีนใช้นโยบายใดแก้ปัญหาการเพิ่มของประชากร
.....
.....
10. ปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลให้ญี่ปุ่นในปัจจุบันมีเศรษฐกิจที่เจริญก้าวหน้ามากที่สุดในภูมิภาคเอเชียตะวันออก
.....
.....

ใบงานที่ 3.1

ภูมิภาคเอเชียตะวันออก



ชื่อกลุ่ม.....ชั้น ม.2/..... เลขที่.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

- ประเทศใดบ้างที่จัดอยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออก
.....จีน ไต้หวัน ญี่ปุ่น เกาหลีเหนือ เกาหลีใต้ และมองโกเลีย.....
- ลักษณะภูมิประเทศซึ่งช่วยป้องกันการรุกรานจากภายนอก แต่ในขณะเดียวกันก็ขยายอำนาจไปภายนอกได้ยาก เป็นลักษณะภูมิประเทศแบบใดในทวีปเอเชียตะวันออก
.....เทือกเขาและที่สูง.....
- ระบบจักรพรรดิของจีนและญี่ปุ่นมีความแตกต่างกันอย่างไร
.....จักรพรรดิจีนมีอำนาจในการปกครอง โดยมีขุนนางเป็นผู้ช่วย แต่จักรพรรดิญี่ปุ่นมีอำนาจเพียงในนามอำนาจการปกครองที่แท้จริงอยู่ในมือของขุนนางในระบบโชกุน.....
- หลังจากได้รับเอกราชภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 แล้วเกาหลียังประสบปัญหาการเมืองในเรื่องใด
.....การปกครองที่แตกต่างกัน ทำให้เกาหลีแบ่งแยกประเทศเป็น 2 ส่วน คือ ประเทศเกาหลีเหนือปกครองแบบคอมมิวนิสต์ และประเทศเกาหลีใต้ปกครองในระบอบประชาธิปไตย.....
- ถึงแม้พรรคคอมมิวนิสต์ของจีนจะมีนโยบายปฏิรูปที่ดินให้กับประชาชนที่ไม่มีที่ดินทำกิน แต่เพราะเหตุใดประชาชนจึงยังคงยากจนอยู่เช่นเดิม
.....จากการเร่งผลิตภาคเกษตรกรรมและอุตสาหกรรมของรัฐในปลายทศวรรษ 1950 แต่กลับประสบปัญหาภัยธรรมชาติ และการจัดการที่ผิดพลาด ทำให้ได้ผลผลิตทางการเกษตรน้อยลง ส่งผลกระทบต่อความเป็นอยู่ของประชาชน.....
- จากการที่ชาติตะวันตกนำฝิ่นเข้ามาขายในจีน จนเกิดความขัดแย้งและนำไปสู่สงครามฝิ่นในที่สุดมีสาเหตุมาจากอะไร
.....ชาติตะวันตกไม่พอใจที่จีนซื้อสินค้าจากยุโรปน้อย แต่ขายยุโรปชาตุนที่ซื้อสินค้าไปจากจีนมาก.....
- ปัจจัยใดที่ช่วยทำให้เศรษฐกิจของญี่ปุ่นฟื้นฟູขึ้น หลังจากการพ่ายแพ้และเสียหายอย่างหนักในสงครามโลกครั้งที่ 2
.....สหรัฐอเมริกาให้ความช่วยเหลือด้านการเงิน เครื่องจักร และวางพื้นฐานระบบเศรษฐกิจ.....
- นโยบายสี่ทันสมัยของนายเติ้ง เสี่ยวผิง เป็นการพัฒนาประเทศจีนในด้านใดบ้าง
.....เกษตรกรรม อุตสาหกรรม การทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....
- รัฐบาลจีนใช้นโยบายใดแก้ปัญหาการเพิ่มของประชากร
.....นโยบายให้มีลูกคนเดียว.....
- ปัจจัยใดบ้างที่ส่งผลให้ญี่ปุ่นในปัจจุบันมีเศรษฐกิจที่เจริญก้าวหน้ามากที่สุดในภูมิภาคเอเชียตะวันออก
.....สหรัฐอเมริกาวางพื้นฐานทางเศรษฐกิจแบบทุนนิยม และการเมืองแบบประชาธิปไตย.....

แบบประเมินการนำเสนอผลงาน

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน ประเมินการนำเสนอผลงานของนักเรียนตามรายการที่กำหนด แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับที่	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		4	3	2	1
1	นำเสนอเนื้อหาในผลงานได้ถูกต้อง				
2	การลำดับขั้นตอนของเนื้อเรื่อง				
3	การนำเสนอมีความน่าสนใจ				
4	การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม				
5	การตรงต่อเวลา				
รวม					

(ลงชื่อ) ผู้ประเมิน
..... / /

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานหรือพฤติกรรมสมบูรณ์ชัดเจน	ให้	4	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องบางส่วน	ให้	3	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่	ให้	2	คะแนน
ผลงานหรือพฤติกรรมมีข้อบกพร่องมาก	ให้	1	คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
18 - 20	ดีมาก
14 - 17	ดี
10 - 13	พอใช้
ต่ำกว่า 10	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	การแบ่งหน้าที่กัน อย่างเหมาะสม				ความร่วมมือ กันทำงาน				การแสดง ความคิดเห็น				การรับฟัง ความคิดเห็น				ความมีน้ำใจ ช่วยเหลือกัน				รวม 20 คะแนน	ระดับ คุณภาพ
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.																							
2.																							
3.																							
4.																							
5.																							
6.																							
7.																							
8.																							
9.																							
10.																							
11.																							
12.																							
13.																							
14.																							
15.																							
16.																							
17.																							
18.																							
19.																							
20.																							
21.																							
22.																							
23.																							
24.																							
25.																							
26.																							
27.																							
28.																							
29.																							
30.																							

ลงชื่อผู้ประเมิน
..... / /

เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม

ประเด็นการประเมิน	ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. การแบ่งหน้าที่กันอย่างเหมาะสม	แบ่งงานตามความถนัดของสมาชิกทุกคนอย่างชัดเจนและเป็นธรรม	แบ่งงานให้สมาชิกทุกคนมีหน้าที่รับผิดชอบชัดเจน	แบ่งงานให้สมาชิกส่วนใหญ่ แต่มีบางคนไม่มีหน้าที่ชัดเจน	มีสมาชิกเพียงบางคนทำ โดยไม่มีการจัดแบ่งหน้าที่
2. ความร่วมมือกันทำงาน	สมาชิกทุกคนกระตือรือร้นร่วมมือทำงานอย่างเต็มที่จนสำเร็จตามเป้าหมาย	สมาชิกส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือและช่วยเหลืองานจนสำเร็จ	สมาชิกบางคนขาดความกระตือรือร้น ต้องคอยกระตุ้นเตือน	สมาชิกส่วนใหญ่ไม่ให้ความร่วมมืองานไม่คืบหน้า
3. การแสดงความคิดเห็น	กล้าแสดงออก เสนอแนวคิดที่มีเหตุผลและสร้างสรรค์สม่ำเสมอ	แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อกลุ่มบ่อยครั้ง	แสดงความคิดเห็นบ้างเมื่อได้รับการสอบถาม	ไม่ค่อยแสดงความคิดเห็นหรือเสนอแนวคิดใดๆ
4. การรับฟังความคิดเห็น	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยความเคารพ และนำมาปรับปรุงงาน	รับฟังและยอมรับข้อเสนอแนะของเพื่อนร่วมกลุ่ม	รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นเป็นบางครั้ง	ไม่เปิดใจรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
5. ความมีน้ำใจช่วยเหลือกัน	มีน้ำใจ อาสาช่วยเหลือเพื่อนร่วมกลุ่มและกลุ่มอื่นอย่างเต็มใจ	ช่วยเหลือเพื่อนในกลุ่มเมื่อเห็นว่างานยังไม่เสร็จ	ช่วยเหลือเพื่อนเฉพาะเมื่อได้รับการร้องขอ	ขาดความเอื้อเฟื้อไม่ช่วยเหลือเพื่อนร่วมกลุ่ม

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน
18-20	4	ดีมาก
14-17	3	ดี
10-13	2	พอใช้ ผ่านเกณฑ์
ต่ำกว่า 10	1	ปรับปรุง ไม่ผ่านเกณฑ์

เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนตั้งแต่ 10 คะแนนขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น ม.2/.....

คำชี้แจง ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	มีวินัย			ใฝ่เรียนรู้			มุ่งมั่นในการทำงาน			รวม 9 คะแนน	ระดับคุณภาพ
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1.												
2.												
3.												
4.												
5.												
6.												
7.												
8.												
9.												
10.												
11.												
12.												
13.												
14.												
15.												
16.												
17.												
18.												
19.												
20.												
21.												
22.												
23.												
24.												
25.												
26.												
27.												
28.												
29.												
30.												

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
..... /..... /.....

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะ	ดีเยี่ยม (3 คะแนน)	ดี (2 คะแนน)	ผ่าน (1 คะแนน)	ปรับปรุง (0 คะแนน)
1. มีวินัย	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎระเบียบของห้องเรียนอย่างเคร่งครัด ตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน ปฏิบัติกิจกรรม และส่งงานครบถ้วนตรงเวลาทุกครั้ง เป็นแบบอย่างที่ดี	ปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องเรียน เข้าเรียน และร่วมกิจกรรมตรงเวลา ส่งงานตรงเวลา เป็นส่วนใหญ่	ปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องเรียนและส่งงานตรงเวลาเป็นบางครั้ง ต้องมีการกระตุ้นเตือน	ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ละเลยข้อตกลง เข้าเรียนสาย และไม่ส่งงานตามกำหนดแม้ได้รับการตักเตือน
2. ใฝ่เรียนรู้	ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ ชักถามข้อสงสัย ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้หลากหลายด้วยตนเอง และบันทึก/สรุปองค์ความรู้ได้ อย่างเป็นระบบสม่ำเสมอ	ตั้งใจเรียนและร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ ค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมตามที่ได้รับมอบหมาย มีการบันทึกสรุปความรู้ได้ดี	ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามที่ครูกำหนด ไม่ค่อยซักถามหรือแสวงหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง ต้องคอยกระตุ้น	ไม่ตั้งใจเรียน ขาดสมาธิ ไม่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ และไม่แสวงหาความรู้ใด ๆ
3. มุ่งมั่นในการทำงาน	เอาใจใส่และรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ทุ่มเทอดทน แก้ปัญหาและอุปสรรคจนงานสำเร็จลุล่วงอย่างมีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย	ตั้งใจทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ มีความพยายามแก้ปัญหาในการทำงาน งานมีความถูกต้องเรียบร้อยดี	ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จสิ้นตามเวลา แต่ยังขาดความประณีต ต้องมีผู้คอยกำกับดูแลเป็นระยะ	ไม่ตั้งใจทำงาน ละทิ้งงานกลางคัน ทำงานไม่เสร็จตามเป้าหมาย และไม่พยายามแก้ไขปัญห

เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

คะแนน	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน
7 - 9	4	ดีเยี่ยม
5 - 6	3	ดี
3 - 4	2	ผ่าน
0 - 2	1	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ได้คะแนนตั้งแต่ 3 คะแนนขึ้นไป หรือระดับคุณภาพ 2 ขึ้นไป

บันทึกผลหลังสอน

รายวิชา ส 22103 ประวัติศาสตร์ 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อการพัฒนาการของทวีปเอเชีย

แผนการจัดการเรียนรู้ ที่ 16 เรื่อง อิทธิพลภูมิศาสตร์และอารยธรรมต่อการพัฒนาการเอเชียตะวันออกเฉียง

วันที่เดือน.....พ.ศ.....

ผลการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวสังวาลย์ แสนแสง)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บริหาร หรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายพิทักษ์ แผงอ่อน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทุ่งศรีอุดม

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....