

คำนำ

โครงการสอนฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รายวิชา ส 33101 สังคมศึกษา 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569 ซึ่งเป็นการกำหนดเวลาจำนวนชั่วโมง และหน่วยการเรียนรู้ที่ใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดภาคเรียน เพื่อเป็นการวางแผนและเตรียมการในการจัดการเรียนการสอน

ขอขอบพระคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้คำแนะนำในการจัดทำโครงการสอนในครั้งนี้

นพรัตน์ แจ่มใส

ครู

โรงเรียนทุ่งศรีอุดม

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ข้อมูลทั่วไป	1
คุณภาพผู้เรียน	1
คำอธิบายรายวิชา	2
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	2
ตัวชี้วัด	2
กำหนดการสอน / สาระสำคัญ และสื่อการเรียนการสอน	3
การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้	5

โครงการสอน

รายวิชา ส33101 สังคมศึกษา5 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ภาคเรียนที่ 1

จำนวนเวลา 40 ชั่วโมง

1 หน่วยกิต

1. ข้อมูลทั่วไป

1.1 ประเภทวิชา	รายวิชาพื้นฐาน
1.2 จำนวนหน่วยการเรียนรู้	1 หน่วยกิต (จำนวน 2 ชั่วโมง/สัปดาห์)
1.3 ภาคเรียนที่สอน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2569
1.4 ครูผู้สอน	นางสาวนพรัตน์ แจ่มใส

2. คุณภาพผู้เรียน

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- มีความเกี่ยวกับความเป็นไปของโลก โดยการศึกษาประเทศไทยเปรียบเทียบกับประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก เพื่อพัฒนาแนวคิดเรื่องการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ
- มีทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นนักคิดอย่างมีวิจารณญาณ ได้รับการพัฒนาแนวคิดและขยายประสบการณ์ เปรียบเทียบระหว่างประเทศไทยกับประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก ได้แก่ เอเชีย โอเชียเนีย แอฟริกา ยุโรป อเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ในด้านศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรม การเมืองการปกครอง ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์และสังคมศาสตร์
- รู้และเข้าใจแนวคิดและวิเคราะห์เหตุการณ์ในอนาคตสามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

- ได้เรียนรู้และศึกษาความเป็นไปของโลกอย่างกว้างขวางและลึกซึ้งยิ่งขึ้น
- ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้พัฒนาตนเองเป็นพลเมืองที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ รวมทั้งมีค่านิยมอันพึงประสงค์ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งมีศักยภาพเพื่อการศึกษาต่อในชั้นสูงตามความประสงค์ได้
- ได้เรียนรู้เรื่องภูมิปัญญาไทย ความภูมิใจในความเป็นไทย ประวัติศาสตร์ของชาติไทยยึดมั่นในวิถีชีวิตและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยที่ดีในการบริโภค เลือกและตัดสินใจบริโภคได้อย่างเหมาะสม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม มีความรักท้องถิ่นและประเทศชาติ มุ่งทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดีงามให้กับสังคม
- เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ของตนเอง ชี้นำตนเองได้ และสามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งการเรียนรู้ต่าง ๆ ในสังคมได้ตลอดชีวิต

3. คำอธิบายรายวิชา

ศึกษา และอภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ และบทบาทของรัฐในการแทรกแซงราคาและการควบคุมราคา เพื่อการแจกจ่ายและจัดสรรในทางเศรษฐกิจ ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ และประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัว และเห็นความสำคัญในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับปัจจุบันอธิบายความหมาย วิวัฒนาการของสหกรณ์ในประเทศไทย ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข อธิบายบทบาทของรัฐบาลด้านนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ วิเคราะห์สาเหตุ และผลกระทบที่เกิดจากภาวะทางเศรษฐกิจ และบอกแนวทางในการแก้ปัญหาของนโยบายการเงิน การคลัง ศึกษาวิวัฒนาการของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจ และใช้กระบวนการอภิปรายเพื่อวิเคราะห์ ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย วิเคราะห์ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ ที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน การขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศ

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักเศรษฐศาสตร์ ปัญหาที่เกิดขึ้น แนวทางการแก้ไข รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้ประชาชนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี และส่งผลให้ประเทศเจริญก้าวหน้า

ตัวชี้วัดทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด ดังนี้

มาตรฐานการเรียนรู้	ตัวชี้วัดระหว่างทาง	ตัวชี้วัดปลายทาง
ส 3.1	ม. 4-6/2 ม. 4-6/3	ม. 4-6/1 ม. 4-6/4
ส 3.2	ม. 4-6/3	ม. 4-6/1 ม. 4-6/2
รวม	3 ตัวชี้วัด	4 ตัวชี้วัด

4. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากร ที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็น ของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

5. ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.4-6/1 อภิปราย การกำหนดราคาและค่าจ้าง ในระบบเศรษฐกิจ

ส 3.1 ม.4-6/2 ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจสังคมของประเทศ

ส 3.1 ม.4-6/3 ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ

ส 3.1 ม.4-6/4 วิเคราะห์ปัญหา ทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอ แนวทางแก้ไข

ส 3.2 ม.4-6/1 อธิบายบทบาท ของรัฐบาลเกี่ยวกับนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจ ของประเทศ

ส 3.2 ม.4-6/2 วิเคราะห์ ผลกระทบของการเปิดเสรี ทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ ที่มีผลต่อ สังคมไทย

ส 3.2 ม.4-6/3 วิเคราะห์ผลดี ผลเสียของความร่วมมือ ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่าง ๆ

6. กำหนดการสอน / สารสำคัญ และสื่อการเรียนการสอน

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียน	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัดระ หว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
1	เศรษฐศาสตร์ เบื้องต้น	-	ส 3.1 ม.4-6/1	การกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบ เศรษฐกิจได้อย่างเหมาะสมนั้นผู้ที่ เกี่ยวข้องจะต้องมีความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น เพื่อ จะได้นำไปเป็นแนวทางในการ ตัดสินใจในการผลิตและบริโภคให้ได้ ประโยชน์สูงสุด	4	10
2	ระบบเศรษฐกิจ ในโลกปัจจุบัน	-	ส 3.1 ม.4-6/1	ระบบเศรษฐกิจของโลกในโลกยุค ปัจจุบันมีผลต่อการกำหนดราคาและ ค่าจ้าง โดยรัฐบาล มีบทบาทในการ แทรกแซงราคาและควบคุมราคาเพื่อ การแจกจ่ายและจัดสรรในทาง เศรษฐกิจ	6	10
3	เศรษฐกิจ พอเพียงกับการ พัฒนาเศรษฐกิจ ของไทย	ส 3.1 ม.4- 6/2	ส 3.1 ม.4-6/4	ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมี ความสำคัญต่อการนำไปเป็นกรอบ แนวทาง ในการวางแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมของประเทศ ซึ่ง จะส่งผลต่อการพัฒนาประเทศอย่าง ยั่งยืน	6	10
สอบกลางภาค					20	20

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียน	มาตรฐานการ เรียนรู้ / ตัวชี้วัด		สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
		ตัวชี้วัด ระหว่างทาง	ตัวชี้วัด ปลายทาง			
4	สหกรณ์และการ รวมกลุ่มเพื่อการ พัฒนาชุมชนของ ไทย	ส 3.1 ม.4- 6/3	ส 3.1 ม.4-6/4	สหกรณ์มีความสำคัญต่อการพัฒนา เศรษฐกิจทั้งในระดับชุมชนและ ประเทศ และมีส่วนในการแก้ปัญหา ชุมชน	6	10
5	นโยบายการเงิน การคลังกับการ พัฒนาเศรษฐกิจ ของประเทศ	-	ส 3.2 ม.4-6/1	รัฐบาลมีบทบาทสำคัญในการพัฒนา เศรษฐกิจของประเทศ โดยการใช้ นโยบายการเงิน การคลัง ในการ รักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ การสร้างความสำเร็จเติบโตทาง เศรษฐกิจ รักษาดุลการค้าระหว่าง ประเทศ แทรกแซงราคา ควบคุม ราคา และสร้างความเป็นธรรมทาง เศรษฐกิจ	8	5
6	เศรษฐกิจ ระหว่างประเทศ	ส 3.2 ม.4- 6/3	ส 3.2 ม.4-6/2	การร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่าง ประเทศในรูปแบบต่างๆ มีทั้งผลดี และผลเสีย ส่วนการเปิดเสรีทาง เศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์มี ผลกระทบต่องานสังคมไทย ทั้งด้าน การเกษตร อุตสาหกรรม การค้า และบริการ	10	5
สอบปลายภาค					20	30
รวม					40	100

7. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดผล

1. อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาคเรียน ต่อ ปลายภาคเรียน 70 : 30
2. คะแนนระหว่างภาคเรียน 70 คะแนน
 - 2.1 คะแนนตามตัวชี้วัด 50 คะแนน
 - 2.2 คะแนนสอบกลางภาค 20 คะแนน
3. คะแนนสอบปลายภาค 30 คะแนน

การประเมินผล

คะแนน	ผลการเรียน
80 – 100	4
75 – 79	3.5
70 – 74	3
65 – 69	2.5
60 – 64	2
55 – 59	1.5
50 – 54	1
ต่ำกว่า 50	0